



РА 7.5.1
Аналитическая Программа

РЕД:	02
ДАТА:	20.12.2013
СТР. 1/10	

Одобрено
на заседании Совета Факультета
Медицины №. I

Протокол №. 3 от 24/03/2015

Декан Факультета Медицины №. I

К.м.н., доцент Г. Плэчинтэ

Одобрено

На заседании кафедры Медицинская
психология, психиатрия, детская
психиатрия

Протокол № 9 от 14 /01/ 2015

Заведующий кафедрой

Д.м.н., профессор А. Наку

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ СТУДЕНТОВ
ФАКУЛЬТЕТ МЕДИЦИНЫ №. I

Наименование курса: **Медицинская психология, психиатрия, детская психиатрия**

Код курса: **321.06 (14.00.18)**

Тип курса: **Дисциплина обязательная**

Общее количество часов – 91,

включая лекции – 26 часов, практические занятия – 65

часов

Количество кредитов, выделенных на курс: **5**

Сотрудники кафедры, преподающие данный курс: **Анатолий Наку, Олег Кобылянский, Геннадий Кэрэушу, Жанна Кихай, Карп Лучия, Лариса Боронин, Чезар Бабин**

Кишинев 2015



РА 7.5.1 Аналитическая Программа

РЕД:	02
ДАТА:	20.12.2013
СТР. 2 / 10	

I. Цель дисциплины: введение в психиатрию и понятие психического здоровья для студентов факультета Общей Медицины №. I КГУМФ имени Николае Тестемицану.

II. Цели, достигаемые при обучении данной дисциплине

Глубокое знание общей психопатологии и клинических проявлений психических болезней; усвоение основных методов лечения и оказания срочной психиатрической помощи; усвоение организации помощи при наблюдении, контроле и транспортировке больных, особенности детей, подростков и людей пожилого возраста; описание психического осмотра, анализ амбулаторной карты и клинической истории болезни; усвоение практических навыков обращения с пациентами, страдающими психическими заболеваниями с целью опознавания патологических симптомов и последующей их оценкой

▪ На уровне знания и понимания

- знать теоретические основы дисциплины и ее место в общей медицине
- знать организацию системы охраны психического здоровья в Молдове и за рубежом
- знать этиологию, патогенез, клинический прогноз психических расстройств
- знать методы лечения и профилактики психических расстройств

▪ На уровне применения

- выявление и вмешательство в основные срочные психиатрические состояния
- оценка психического статуса и применение современных методов психического обследования
- начало лечения пациентов с психическими расстройствами

▪ На уровне интеграции

- знание дисциплины при комплексном обследовании пациента
- оценка психического статуса при определении соматических диагнозов
- принципы предоставления услуг психического здоровья на уровне первичной медицины

III. Предварительные условия и требования: Знания по таким базовым дисциплинам как, анатомия центральной нервной системы, биохимия, физиология центральной нервной системы. Фармакология. Неврология.



РА 7.5.1
Аналитическая Программа

РЕД:	02
ДАТА:	20.12.2013
СТР. 3 / 10	

IV. Основное содержание курса:

1. Концепция здоровья, сущность психического здоровья. Глобальное и национальное бремя психического здоровья. Интегрированные услуги психического здоровья: развитие, эволюция, исторические основы. Феномен «Стигмы» в психическом здоровье. Национальное и международное законодательство в области психического здоровья и прав людей с психическими расстройствами. Медицинская психология – цели, задачи, история дисциплины. Медицинская психология возрастов. Психосоматическая медицина. Отношения врач-пациент. Психодиагностика. Проективные тесты.
2. Современные методы лечения в области психического здоровья. Психосоциальная реабилитация лиц с расстройствами психического здоровья. Психофармакология. Психотерапия. Классификация психотерапии. Психодинамическое течение (Психоанализ). Поведенческое течение (когнитивно-поведенческая психотерапия). Экзистенциальное течение (транзакционная терапия, гештальттерапия). Наводящие методы психотерапии (классический, эриксоновский гипноз). Аутотренинг.
3. Психодинамическое течение в психотерапии. Психоанализ, психосексуальная теория развития личности. Механизмы защиты эго.
4. Когнитивно-поведенческая психотерапия. Модель функционирования АБС. Системная сенсibilизация, аверсивная терапия и т. д. Транзакционный анализ, гештальттерапия, гипноз классический и эриксоновский, аутотренинг.
5. Психиатрия – цели, задачи, история дисциплины. Классификация психических расстройств и поведения согласно МКБ-10 и DSM-IV. Клинические шкалы оценки в психиатрии. Психопатологические синдромы. Концепция самоубийства, насилия и др. Неотложные состояния в психиатрии. Расстройства восприятия. Общая психопатология.
6. Шизофрения. Этиопатогенез. Клинические формы. Эволюция. Лечение. Шизотипические расстройства (парафрения, паранойя), дифференциальный диагноз, лечение, прогноз.
7. Аффективные расстройства: депрессия, мания, большие депрессивные расстройства, дистимические расстройства, биполярные расстройства (тип I, тип II, циклотимия). Умственная отсталость. IQ.
8. Тревожные расстройства: панические расстройства, генерализованная тревога, агорафобия, социальная фобия и специфическая. Обсессивно-компульсивные расстройства. Посттравматическое стрессовое расстройство. Соматоформные расстройства: расстройство соматизации, конверсии, болевые и телесные расстройства, ипохондрическое и дисморфическое расстройства, симуляция. Диссоциативные расстройства: диссоциативная амнезия, фуга, диссоциативное расстройство идентичности, расстройство деперсонализации.
9. Экзогенные психозы (алкоголизм у взрослых, подростков и детей), диагностика, лечение. Психические и поведенческие расстройства как следствие использования психоактивных веществ взрослыми, подростками и детьми (опиаты, каннабиноиды, седативные препараты, снотворные, кокаин, кофеин, галлюциногены, табак, летучие растворители). Клиника, эволюция, динамика. Типы лечения, используемые при зависимости. Лечение метадоном. Особенности течения у подростков.
10. Геронтопсихиатрия. Деменция при болезни Альцгеймера. Сосудистая деменция. Деменция при болезни Пика, Крейтцфельдта-Якоба, Гентингтона, Паркинсона,



РА 7.5.1
Аналитическая Программа

РЕД:	02
ДАТА:	20.12.2013
СТР. 4 / 10	

ВИЧ/СПИД-а. Сенильная и пресенильная деменция. Клиническая картина. Течение. Динамика. Лечение. Расстройства, которые вызывают психиатрические синдромы: опухоль мозга, черепно-мозговые травмы, демиелинизирующие патологии, инфекционные болезни, иммунные нарушения (СПИД), эндокринные заболевания.

11. Расстройства личности у взрослых и подростков. Этиопатогенез. Классификация согласно МКБ-10, DSM-IV. Клиническая картина. Течение. Динамика. Лечение. Особенности у детей.
12. Сексуальные дисфункции, парафилии и расстройства половой идентичности. Нарушения мотивационного управления: клептомания, пиромания, лудомания, трихотилломания. Пищевые расстройства и ожирение: нервная анорексия и булимия. Расстройства сна: диссомнии, парасомнии.
13. Нарушения у новорожденного, ребенка, подростка. Развитие ребенка. Распространенные нарушения развития. Расстройства обучения, двигательных навыков, общения. Синдром дефицита внимания и гиперактивности. Тики. Расстройства выделительных функций.

А. Лекции:

№.	Тема	Кол-во часов
1.	Концепция здоровья, сущность психического здоровья. Организация служб охраны психического здоровья в РМ. Национальное и международное законодательство в области психического здоровья и прав людей с психическими расстройствами. Медицинская психология: цели, задачи. Психология возрастов. Психосоматическая медицина.	2
2.	Современные методы лечения в области психического здоровья. Психосоциальная реабилитация лиц с расстройствами психического здоровья. Психофармакология. Психотерапия.	2
3.	Психоанализ – концепция, методы. Механизмы защиты	2
4.	Когнитивно-поведенческая психотерапия. Транзакционный анализ, гештальттерапия, гипноз классический и эриксоновский, аутотренинг.	2
5.	Психиатрия – цели, задачи, история дисциплины. Классификация психических расстройств и поведения согласно МКБ-10 и DSM-IV. Общая психопатология. Психопатологические синдромы.	2
6.	Шизофрения. Этиопатогенез. Клинические формы. Эволюция. Лечение. Шизотипические расстройства (парафрения, паранойя), дифференциальный диагноз, лечение, прогноз.	2
7.	Аффективные расстройства: депрессия, мания, большие депрессивные расстройства, дистимические расстройства, биполярные расстройства (тип I, тип II, циклотимия). Умственная отсталость. IQ. Эпилептические психозы.	2
8.	Тревожные расстройства. Обсессивно-компульсивное расстройство. Посттравматическое стрессовое расстройство. Соматоформные отклонения. Диссоциативные расстройства.	2
9.	Экзогенные психозы (алкоголизм у взрослых, подростков и детей),	2



РА 7.5.1
Аналитическая Программа

РЕД:	02
ДАТА:	20.12.2013
СТР. 5 / 10	

	диагностика, лечение. Психические и поведенческие расстройства как следствие использования психоактивных веществ взрослыми, подростками и детьми (опиаты, каннабиноиды, седативные препараты, снотворные, кокаин, кофеин, галлюциногены, табак, летучие растворители). Типы лечения, используемые при зависимости. Лечение метадонном.	
10.	Геронтопсихиатрия: органические психические расстройства. Деменция при болезни Альцгеймера. Сосудистая деменция. Деменция при болезни Пика, Крейтцфельда-Якоба, Гентингтона, Паркинсона, ВИЧ/СПИД-а. Сенильная и пресенильная деменция. Клиническая картина. Течение. Динамика. Лечение. Органические расстройства, которые вызывают психиатрические синдромы: опухоль мозга, черепно-мозговые травмы, демиелинизирующие патологии, инфекционные болезни, иммунные нарушения (СПИД), эндокринные заболевания.	2
11.	Расстройства личности. Этиопатогенез. Классификация согласно МКБ-10, DSM-IV. Клиническая картина. Течение. Динамика. Лечение.	2
12.	Сексуальные дисфункции, парафилии и расстройства половой идентичности. Нарушения мотивационного управления: kleptomания, пиромания, лудомания, трихотилломания. Пищевые расстройства и ожирение: нервная анорексия и булимия. Расстройства сна: диссомнии, парасомнии.	2
13.	Психотические, невротические, психосоматические и поведенческие расстройства у детей и подростков	2

В. Практические занятия:

№.	Тема	Кол-во часов
1.	Клиническое обследование: психиатрическая история, психический статус пациента. Лабораторные и радиологические исследования, используемые в психиатрии. Уход за больным. Клиническая история болезни психиатрического пациента. Менеджмент пациентов с психическими нарушениями. Отношение врач-пациент. Психодиагностика. Классификация методов психодиагностики. Проективные методы оценки личности. Мультидисциплинарный подход к пациентам с проблемами психического здоровья: единая мультидисциплинарная команда. Проективные тесты: RORSHACH, SZONDY, LUSCHER, ROSENZWEIG. Многофазный личностный опросник – MINESOTIA (М.М.Р.И.), прогрессивные матрицы RAVEN, личностный опросник SCHMIFSCHEK	5
2.	Современные методы лечения в области психического здоровья. Психосоциальная реабилитация лиц с расстройствами психического здоровья. Психофармакология и другие биотерапии. Скорбь. Суицид. Смерть. Психотерапия: цель, задачи, исторический контекст.	5



РА 7.5.1
Аналитическая Программа

РЕД:	02
ДАТА:	20.12.2013
СТР. 6 / 10	

	<p>Классификация психотерапевтических методов. Показания и противопоказания. Основные течения (психодинамическое, компортаментальное, экзистенциальное, наводящие методы). Смерть и скорбь как проблемы медицинской психологии. Психологические аспекты суицидов.</p> <p><u>НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ:</u></p> <ul style="list-style-type: none">✓ скорби (включая патологическую)✓ суицидальном поведении	
3.	<p>Психоанализ. Механизмы защиты. Двигательные расстройства, вызванные медикацией: паркинсонизм, вызванный нейролептиками; острая дистония, вызванная нейролептиками; острая акатизия, вызванная нейролептиками; поздняя дискинезия, вызванная нейролептиками; постуральный тремор, вызванный нейролептиками; злокачественный нейролептический синдром.</p> <p><u>НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ:</u></p> <ul style="list-style-type: none">✓ злокачественном кататоническом/нейролептическом синдроме	5
4.	<p>Когнитивно-поведенческая психотерапия. Модель функционирования АБС. Системная сенсбилизация, аверсивная терапия и т. д. Транзакциональный анализ, гештальттерапия, гипноз классический и эриксоновский, аутотренинг.</p> <p><i>Тест для оценки знаний по психотерапии и медицинской психологии.</i></p>	5
5.	<p><i>Психиатрия:</i> цели, задачи, история дисциплины. Классификация психических расстройств и поведения согласно МКБ-10 и DSM-IV. <i>Общая психопатология:</i> Расстройства восприятия, памяти, интеллекта, расстройства мышления, аффективных процессов, психомоторные и волевые. Расстройства сознания. <i>Психопатологические синдромы:</i> астенический, обсессивно-фобический, паранойяльный, параноидный, парафренный, апато-абулический, Корсаковский, Кандинского-Клерамбо. <i>Клинические шкалы оценки в психиатрии.</i> При депрессии (шкала Гамильтона и Бека, Монтомери Асберга), оценочные шкалы при шизофрении (Positive and Negative Syndrom Scale, PANSS), при тревожных расстройствах (Beck Anxiety Inventory, Hamilton Rating Scale for Anxiety), шкалы оценки в детской психиатрии (brief psychiatric rating scale for children, СДВГ).</p> <p><i>Распределение студентам первого пациента для курации.</i></p>	5
6.	<p>Шизофрения, этиопатогенез, клинические формы, эволюция, лечение. Шизофрения у детей, клинические формы, эволюция, диагностика, лечение. Шизотипические расстройства (парафрения, паранойя), дифференциальный диагноз, лечение, прогноз.</p> <p><u>НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ:</u></p> <ul style="list-style-type: none">✓ психомоторной ингибиции✓ психомоторном возбуждении✓ кататоническом состоянии пациента	5



РА 7.5.1
Аналитическая Программа

РЕД: 02
ДАТА: 20.12.2013
СТР. 7 / 10

	<ul style="list-style-type: none">✓ психотическом состоянии пациента с шизофренией✓ фебрильной шизофрении	
7.	<p>Аффективные расстройства: депрессия, мания, большие депрессивные расстройства, дистимические расстройства, биполярные расстройства (тип I, тип II, циклотимия). Дифференциальный диагноз, лечение. Умственная отсталость. IQ.</p> <p><u>НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ:</u></p> <ul style="list-style-type: none">✓ состояние сниженного настроения✓ состояние эйфории✓ состояние раздражительности и гнева✓ психотическом состоянии пациента с расстройствами настроения	5
8.	<p>Тревожные расстройства: панические расстройства, генерализованная тревога, агорафобия, социальная фобия и специфическая. Обсессивно-компульсивное расстройство. Посттравматическое стрессовое расстройство. Соматоформные расстройства: расстройство соматизации, конверсии, болевые и телесные расстройства, ипохондрическое и дисморфическое расстройства, симуляция.</p> <p><u>НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ:</u></p> <ul style="list-style-type: none">✓ панической атаке✓ тревожном расстройстве✓ психотическом состоянии пациента с тревожными расстройствами✓ острой психотравме или посттравматическом стрессовом расстройстве.✓ стихийных бедствиях	5
9.	<p>Экзогенные психозы (алкоголизм у взрослых, подростков и детей), диагностика, лечение. Психические и поведенческие расстройства как следствие использования психоактивных веществ взрослыми, подростками и детьми (опиаты, каннабиноиды, седативные препараты, снотворные, кокаин, кофеин, галлюциногены, табак, летучие растворители). Типы лечения, используемые при зависимости. Лечение метадонном.</p> <p><u>НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ:</u></p> <ul style="list-style-type: none">✓ психотическом состоянии пациента, вызванным различными веществами✓ когнитивных нарушениях у пациентов с delirium tremens	5
10.	<p>Геронтопсихиатрия: органические психические расстройства. Деменция при болезни Альцгеймера. Сосудистая деменция. Деменция при болезни Пика, Крейтцфельда-Якоба, Гентингтона, Паркинсона, ВИЧ/СПИД-а. Сенильная и пресенильная деменция. Клиническая картина. Течение. Динамика. Лечение. Органические расстройства которые вызывают психиатрические синдромы: опухоль мозга, черепно-мозговые травмы, димиелинизирующие патологии, инфекционные болезни, иммунные нарушения (СПИД), эндокринные заболевания.</p> <p><u>НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ:</u></p> <ul style="list-style-type: none">✓ пациенту с когнитивными расстройствами: сумеречное	5



РА 7.5.1
Аналитическая Программа

РЕД:	02
ДАТА:	20.12.2013
СТР. 8 / 10	

	<p>состояние</p> <ul style="list-style-type: none">✓ пациенту с когнитивными расстройствами: эпилептический статус✓ пациенту с когнитивными расстройствами: деменция✓ пациенту с когнитивными расстройствами: амнестические расстройства	
11.	<p>Расстройства личности. Этиопатогенез. Классификация согласно МКБ-10, DSM-IV. Клиническая картина. Течение. Динамика. Лечение.</p> <p><i>Распределение студентам второго пациента для курации.</i></p>	5
12.	<p>Сексуальные дисфункции, парафилии и расстройства половой идентичности. Нарушения мотивационного управления: kleptomания, пиромания, лудомания, трихотилломания. Пищевые расстройства и ожирение: нервная анорексия и булимия.</p> <p>Диссоциативные расстройства: диссоциативная амнезия, фуга, диссоциативное расстройство идентичности, расстройство деперсонализации.</p> <p>Расстройства сна: диссомнии, парасомнии.</p> <p><u>НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ:</u></p> <ul style="list-style-type: none">✓ отказе от пищи или чрезмерном питании✓ нарушении питания у детей	5
13.	<p>Нарушения у новорожденного, ребенка, подростка. Развитие ребенка. Распространенные нарушения развития. Расстройства обучения, двигательных навыков, общения. Синдром дефицита внимания и гиперактивности. Тики. Расстройства выделительных функций.</p> <p><u>НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ:</u></p> <ul style="list-style-type: none">✓ суицидальном поведении у детей✓ возбуждении, психозе и агрессии у детей✓ детском насилии	5

V. Рекомендуемая литература:

- *A. Обязательная:*

1. N.Oprea, Al.Nacu, M.Revenco. Psihiatrie. Chişinău, 1994.
2. Kaplan & Sadock. Psihiatrie clinică. Manual de buzunar. Bucureşti, 2001.
3. Dan Prelipseanu – Psihiatrie Clinică, ISBN 978-973-39-0719-0, Editura Medicală, Bucureşti 2013
4. A. Nacu, J. Chihai, C. Iacubovschi. Psihoterapia, suport de curs 2010
5. DSM-IV. Manual de Diagnostic Statistic al Asociaţiei Psihiatrice Americane, Bucureşti, 2000.
6. ICD-10. Clasificarea tulburărilor mentale şi de comportament. Bucureşti, 1998.
7. Al. Nacu, An. Nacu. Psihiatrie judiciară. Chişinău, 1997.



РА 7.5.1
Аналитическая Программа

РЕД:	02
ДАТА:	20.12.2013
СТР. 9 / 10	

8. American Psychiatric Association. Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders. IV Ed. Text Revision. American Psychiatric Association. Washington DC, 2000.
9. Kaplan HI, Sadock BJ, Grebb JA. Synopsis of Psychiatry. VIII Ed. Williams and Wilkins, 1998.
10. World Health Organization. The ICD-10 Classification of Mental and Behavioral Disorders: Clinical descriptions and diagnostic guidelines. World Health Organization. Geneva, 1992.

- В. Дополнительная:

1. Gelder M., Mayou R., Cowen P. Shorter Oxford Textbook of Psychiatry. IV Ed. Oxford University Press. New York, 2001.
2. Niraj A. A short Textbook of Psychiatry. V Ed. Jaypee Brothers Medical Publishers (P) Ltd. New Delhi, 2002.
3. Stelian Rândașu. Curs de psihologie medicală. Cluj-Napoca, 1997.
4. Iamandescu Ioan Bradu. Manual de psihologie medicală. București, 1995.
5. N.Oprea, M.Revenco, N.Cosmovici, V.Paraschiv, V.Chirița. Psihologie generală și medicală. Chișinău, 1993.
6. V. Mihaescu. Curs de psihologie medicală. Iași, 1992.
7. Лакосина Н. Медицинская психология. Москва, 1982.
8. G. Ionescu. Psihoterapie. București, 1990.
9. G. Ionescu. Psihologie clinică. București, 1985.
10. T. Pirozynski. Elemente de psihologie medicală și logopedie. Iași, 1988.
11. Athanasiu. Elemente de psihologie medicală. București, 1983.
12. Cucu C. Ioan. Psihologie medicală. București, 1980.
13. Ж. Лапланш, Ж. Б. Понталис. Словарь по психоанализу. Москва, 1996.
14. T. Pirozynski, V.Chirița, P.Boișteanu. Psihiatrie clinică. Iași, 1995.
15. A.Olaru. Introducere în psihiatria practică. Craiova, 1990.
16. V. Predescu. Psihiatrie. București, 1989.
17. Коркина М.В., Лакосина Н.Д., Личко А.Е. Психиатрия, 1995.
18. Жариков В.А. Психиатрия, 1989.
19. M. Revenco. Aspecte clinice ale dinamicii psihopatiilor. Chișinău, 1997.
20. Златан Б. Д. Бред. Клиника и лечение, 1989.



РА 7.5.1
Аналитическая Программа

РЕД:	02
ДАТА:	20.12.2013
СТР. 10 / 10	

21. Наку А.Г., Ревенко М.Г., Опря Н.А. Клиника некоторых вариантов динамики психопатий, 1981.
22. Наку А.Г. Аментивный синдром, 1970.
23. Ж. Лапланш, Ж. Б. Понталис. Словарь по психоанализу. Москва, 1996.
24. Карвасарский Б.Д., Неврозы, 1990.

VI. Методы преподавания и изучения: Лекции, презентации РРТ, практические занятия, интерактивные методы обучения. самостоятельная работа, подготовка рефератов, работа с больными.

VII. Рекомендации для самостоятельной работы: изучение дисциплины и проверка знаний на базе клинических случаев, ситуационных задач из учебника «Psihiatrie clinică». Kaplan & Sadock. București, 2001.

VIII. Оценка знаний:

Текущая: проверка в течении семинаров, тест-контроль, **история болезни**, практический экзамен;

Итоговая: комплексный экзамен состоит из 3-х составных – практические навыки, тест-контроль, устный экзамен

Способ округления оценок

Средняя сумма текущих и итоговых оценок	Итоговая оценка
5	5
5,1-5,5	5,5
5,6-6,0	6
6,1-6,5	6,5
6,6-7,0	7
7,1-7,5	7,5
7,6-8,0	8
8,1-8,5	8,5
8,6-9,0	9
9,1-9,5	9,5
9,6-10	10

Неявка на экзамен без уважительной причины отмечается как «отсутствует» и равен 0 (ноль). Студент имеет право на 2 повторные пересдачи несданного экзамена.

IX. Язык обучения: Русский