



РА 7.5.1
Аналитическая Программа

РЕД:	02
ДАТА:	20.12.2013
СТР. 1 / 8	

Одобрено
на заседании Совета Факультета
Медицины №. I

Протокол №. 3 от 24/03/2015

Декан Факультета Медицины №. I

К.м.н., доцент Г. Плэчинтэ

Одобрено

На заседании кафедры Медицинская
психология, психиатрия, детская
психиатрия

Протокол № 9 от 14/01/2015

Заведующий кафедрой
Д.м.н., профессор А. Наку

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ СТУДЕНТОВ
ФАКУЛЬТЕТ МЕДИЦИНЫ №. I
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ

Наименование курса: **Медицинская психология, психиатрия, детская психиатрия**

Код курса: **321.06 (14.00.18)**

Тип курса: **Дисциплина обязательная**

Общее количество часов – 35,

включая лекции – 8 часов, практические занятия – 27

часов

Количество кредитов, выделенных на курс: 2

Сотрудники кафедры, преподающие данный курс: Анатолий Наку, Олег Кобылянский, Геннадий Кэрэушу, Жанна Кихай, Карп Лучия, Лариса Боронин, Чезар Бабин

Кишинев 2015



РА 7.5.1
Аналитическая Программа

РЕД:	02
ДАТА:	20.12.2013
СТР. 2 / 8	

I. Цель дисциплины: введение в психиатрию и понятие психического здоровья для студентов факультета Общей Медицины №. I, специальность Общественное здоровье, КГУМФ имени Николае Тестемицану.

II. Цели, достигаемые при обучении данной дисциплине

1. начальное знание общей психопатологии и клинических проявлений психических болезней
2. описание психического осмотра, анализ амбулаторной карты и клинической истории болезни
3. усвоение практических навыков обращения с пациентами, страдающими психическими заболеваниями, с целью опознавания патологических симптомов и их последующей оценкой
4. постановка клинического диагноза психических болезней для назначения адекватного лечения и эффективных профилактических мер

На уровне знания и понимания:

- классификация психических расстройств и основные методы вмешательства в области охраны психического здоровья.
- Основные методы оценки и определения психических расстройств
- Предотвращение проблем, связанных с психическим здоровьем.

На уровне применения:

- Выявление и вмешательство в основные психиатрические состояния
- Оценка психического статуса и применение современных методов психического обследования
- Составление плана лечения и профилактики психических расстройств

На уровне интеграции:

- Знание дисциплины при комплексном обследовании пациента
- Оценка психического статуса при определении соматических диагнозов
- Принципы предоставления услуг пациентам с психическими расстройствами на уровне первичной медицины



РА 7.5.1
Аналитическая Программа

РЕД:	02
ДАТА:	20.12.2013
СТР. 3 / 8	

III. Предварительные условия и требования: Знания по таким базовым дисциплинам как, анатомия центральной нервной системы, биохимия, физиология центральной нервной системы. Фармакология. Неврология.

IV. Основное содержание курса:

1. Концепция здоровья, сущность психического здоровья. Глобальное и национальное бремя психического здоровья. Интегрированные услуги психического здоровья: развитие, эволюция, исторические основы. Психиатрия – цели, задачи, история дисциплины. Классификация психических расстройств и поведения согласно МКБ-10 и DSM-IV. Общая психопатология. Психопатологические синдромы.
2. Шизофрения. Этиопатогенез. Клинические формы. Эволюция. Лечение. Аффективные расстройства: депрессия, мания, большие депрессивные расстройства, дистимические расстройства. Умственная отсталость. IQ.
3. Экзогенные психозы - алкоголизм. Психические и поведенческие расстройства как следствие использования психоактивных веществ взрослыми, подростками и детьми (опиаты, каннабиноиды, седативные препараты, снотворные, кокаин, кофеин, галлюциногены, табак, летучие растворители). Типы лечения, используемые при зависимости. Лечение метадонем. Особенности течения у подростков.
4. Невротические расстройства, связанные со стрессом. Острая реакция на стресс. Критерии, классификация. Эволюция, динамика. Лечение. Тревожные, соматоформные, обсессивно-компульсивные, диссоциативные расстройства. Расстройства личности у взрослых и подростков.
5. Геронтопсихиатрия. Деменция при болезни Альцгеймера. Сосудистая деменция. Деменция при болезни Пика, Крейтцфельдта-Якоба, Гентингтона, Паркинсона, ВИЧ/СПИД-а. Сенильная и пресенильная деменция. Расстройства которые вызывают психиатрические синдромы: опухоль мозга, черепно-мозговые травмы, димиелинизирующие патологии, инфекционные болезни, иммунные нарушения (СПИД), эндокринные заболевания.

A. Лекции:

№.	Тема	Кол-во часов
1.	Концепция здоровья, сущность психического здоровья. Глобальное и национальное бремя психического здоровья. Интегрированные услуги психического здоровья: развитие, эволюция, исторические основы. Психиатрия – цели, задачи, история дисциплины. Классификация психических расстройств и поведения согласно МКБ-10 и DSM-IV. Общая психопатология. Психопатологические синдромы.	2
2.	Шизофрения. Этиопатогенез. Клинические формы. Эволюция. Лечение. Аффективные расстройства: депрессия, мания, большие депрессивные расстройства, дистимические расстройства. Умственная	2



РА 7.5.1
Аналитическая Программа

РЕД: 02

ДАТА: 20.12.2013

СТР. 4 / 8

	отсталость. IQ.	
3.	Экзогенные психозы: алкоголизм. Психические и поведенческие расстройства как следствие использования психоактивных веществ взрослыми, подростками и детьми (опиаты, каннабиноиды, седативные препараты, снотворные, кокаин, кофеин, галлюциногены, табак, летучие растворители). Типы лечения, используемые при зависимости. Лечение метадонем. Особенности течения у подростков.	2
4.	Невротические расстройства, связанные со стрессом. Острая реакция на стресс. Критерии, классификация. Эволюция, динамика. Лечение. Тревожные, соматоформные, обсессивно-компульсивные, диссоциативные расстройства. Расстройства личности у взрослых и подростков. Геронтопсихиатрия. Деменция при болезни Альцгеймера. Сосудистая деменция. Деменция при болезни Пика, Крейтцфельдта-Якоба, Гентингтона, Паркинсона, ВИЧ/СПИД-а. Сенильная и пресенильная деменция.	2
ВСЕГО:		8

В. Практические занятия:

№.	Тема	Кол-во часов
1.	<p>Клиническое обследование: психиатрическая история, психический статус пациента. Лабораторные и радиологические исследования, используемые в психиатрии. Уход за больным. Клиническая история болезни психиатрического пациента. Менеджмент пациентов с психическими нарушениями. Отношение врач-пациент. Современные методы лечения в области психического здоровья. Психосоциальная реабилитация лиц с расстройствами психического здоровья.</p> <p><i>Психиатрия</i> – цели, задачи, история дисциплины. Классификация психических расстройств и поведения согласно МКБ-10 и DSM-IV.</p> <p><i>Общая психопатология:</i> Расстройства восприятия, памяти, интеллекта, расстройства мышления, аффективных процессов, психомоторные и волевые. Расстройства сознания.</p> <p><i>Психопатологические синдромы:</i> астенический, обсессивно-фобический, паранойяльный, параноидный, парафренный, апато-</p>	5



РА 7.5.1
Аналитическая Программа

РЕД:	02
ДАТА:	20.12.2013
СТР. 5 / 8	

	абулический, Корсаковский, Кандинского-Клерамбо.	
2.	Шизофрения, этиопатогенез, клинические формы, эволюция, лечение. Шизофрения у детей, клинические формы, эволюция, диагностика, лечение. Аффективные расстройства: депрессия, мания, большие депрессивные расстройства, дистимические расстройства. Умственная отсталость. IQ.	5
3.	Экзогенные психозы: алкоголизм. Психические и поведенческие расстройства как следствие использования психоактивных веществ взрослыми, подростками и детьми (опиаты, каннабиноиды, седативные препараты, снотворные, кокаин, кофеин, галлюциногены, табак, летучие растворители). Типы лечения, используемые при зависимости. Лечение метадонем. Особенности течения у подростков.	5
4.	Невротические расстройства, связанные со стрессом. Острая реакция на стресс. Критерии, классификация. Эволюция, динамика. Лечение. Тревожные, соматоформные, обсессивно-компульсивные, диссоциативные расстройства. Расстройства личности у взрослых и подростков.	6
5.	Геронтопсихиатрия. Деменция при болезни Альцгеймера. Сосудистая деменция. Деменция при болезни Пика, Крейтцфельда-Якоба, Гентингтона, Паркинсона, ВИЧ/СПИД-а. Сенильная и пресенильная деменция. Расстройства которые вызывают психиатрические синдромы: опухоль мозга, черепно-мозговые травмы, димиелинизирующие патологии, инфекционные болезни, иммунные нарушения (СПИД), эндокринные заболевания. Зачёт.	6
	ВСЕГО:	27

V. Рекомендуемая литература:

- А. Обязательная:

1. N.Oprea, Al.Nacu, M.Revenco. Psihiatrie. Chişinău, 1994.
2. Kaplan & Sadock. Psihiatrie clinică. Manual de buzunar. Bucureşti, 2001.
3. Al. Nacu, An. Nacu. Psihiatrie judiciară. Chişinău, 1997.

В. Дополнительная:

4. Dan Prelipceanu – Psihiatrie Clinică
5. A. Nacu, J. Chihai, C. Iacubovschi. Psihoterapia, suport de curs 2010



PA 7.5.1
Аналитическая Программа

РЕД:	02
ДАТА:	20.12.2013
СТР. 6 / 8	

6. DSM-IV. Manual de Diagnostic Statistic al Asociației Psihiatrice Americane, București, 2000.
7. ICD-10. Clasificarea tulburărilor mentale și de comportament. București, 1998.
8. American Psychiatric Association. Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders. IV Ed. Text Revision. American Psychiatric Association. Washington DC, 2000.
9. Kaplan HI, Sadock BJ, Grebb JA. Synopsis of Psychiatry. VIII Ed. Williams and Wilkins, 1998.
10. World Health Organization. The ICD-10 Classification of Mental and Behavioral Disorders: Clinical descriptions and diagnostic guidelines. World Health Organization. Geneva, 1992.
11. Gelder M., Mayou R., Cowen P. Shorter Oxford Textbook of Psychiatry. IV Ed. Oxford University Press. New York, 2001.
12. Niraj A. A short Textbook of Psychiatry. V Ed. Jaypee Brothers Medical Publishers (P) Ltd. New Delhi, 2002.
13. Stelian Rândașu. Curs de psihologie medicală. Cluj-Napoca, 1997.
14. Iamandescu Ioan Bradu. Manual de psihologie medicală. București, 1995.
15. N.Oprea, M.Revenco, N.Cosmovici, V.Paraschiv, V.Chirița. Psihologie generală și medicală. Chișinău, 1993.
16. V. Mihaescu. Curs de psihologie medicală. Iași, 1992.
17. Лакосина Н. Медицинская психология. Москва, 1982.
18. G. Ionescu. Psihoterapie. București, 1990.
19. G. Ionescu. Psihologie clinică. București, 1985.
20. T. Pirozynski. Elemente de psihologie medicală și logopedie. Iași, 1988.
21. Athanasiu. Elemente de psihologie medicală. București, 1983.
22. Cucu C. Ioan. Psihologie medicală. București, 1980.
23. Ж. Лапланш, Ж. Б. Понталис. Словарь по психоанализу. Москва, 1996.
24. T. Pirozynski, V.Chirița, P.Boișteanu. Psihiatrie clinică. Iași, 1995.
25. A.Olaru. Introducere în psihiatria practică. Craiova, 1990.
26. V. Predescu. Psihiatrie. București, 1989.
27. Коркина М.В., Лакосина Н.Д., Личко А.Е. Психиатрия, 1995.
28. Жариков В.А. Психиатрия, 1989.



РА 7.5.1
Аналитическая Программа

РЕД: 02

ДАТА: 20.12.2013

СТР. 7 / 8

29. M. Revenco. Aspecte clinice ale dinamicii psihopatiilor. Chişinău, 1997.
30. Златан Б. Д. Бред. Клиника и лечение, 1989.
31. Наку А.Г., Ревенко М.Г., Опря Н.А. Клиника некоторых вариантов динамики психопатий, 1981.
32. Наку А.Г. Аментивный синдром, 1970.
33. Ж. Лапланш, Ж. Б. Понталис. Словарь по психоанализу. Москва, 1996.
34. Карвасарский Б.Д., Неврозы, 1990.

VI. Методы преподавания и изучения: Лекции, презентации РРТ, практические занятия, интерактивные методы обучения. самостоятельная работа, подготовка рефератов, работа с больными.

VII. Рекомендации для самостоятельной работы: изучение дисциплины и проверка знаний на базе клинических случаев, ситуационных задач и учебника «Psihiatrie clinică». Kaplan & Sadock. Bucureşti, 2001.

VIII. Оценка знаний:

Текущая: проверка в течении семинаров, тест-контроль

Итоговая: зачёт.

Способ округления оценок

Средняя сумма текущих и итоговых оценок	Итоговая оценка
5	5
5,1-5,5	5,5
5,6-6,0	6
6,1-6,5	6,5
6,6-7,0	7
7,1-7,5	7,5
7,6-8,0	8
8,1-8,5	8,5
8,6-9,0	9
9,1-9,5	9,5
9,6-10	10

Неявка на экзамен без уважительной причины отмечается как «отсутствует» и равен 0 (ноль). Студент имеет право на 2 повторные передачи несданного экзамена.



РА 7.5.1
Аналитическая Программа

РЕД:	02
ДАТА:	20.12.2013
СТР. 8 / 8	

IX. Язык обучения: Русский