

	<b>PA 7.5.1</b> <b>PROGRAMA ANALITICĂ</b>	RED	4
		DATA:	21.01.2016
		Pag.1/14	

MINISTERUL SĂNĂTĂȚII AL REPUBLICII MOLDOVA

IP UNIVERSITATEA DE STAT DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE  
«NICOLAE TESTEMIȚANU»

**Programa**  
**de educație continuă în**  
**PSIHIATRIE, NARCOLOGIE ȘI PSIHOLOGIE MEDICALĂ**

**CATEDRA Psihiatrie, narcologie și psihologie medicală**

**Denumirea cursului** Psihiatria pediatrică

**Codul cursului -**

**Tipul cursului:** perfecționare tematică

**Numărul total de ore** 100

Chișinău 2017



COORDONAT

Ministrul Sănătății al RM

20



APROB

Rectorul USMF „Nicolae Testemițanu”

20

**Programa a fost discutată și aprobată la:**

ședința Consiliului Metodic Central din „12” 05 20 17

proces verbal nr. 3

Secretarul Consiliului Metodic Central

USMF „Nicolae Testemițanu”

*L. Chiaburu*

ședința Comisiei Metodice de Profil Neurologie, Neurochirurgie, Psihiatrie, Psihologie medicală și Neuropediatrie a Universității de Stat de Medicină și Farmacie «Nicolae Testemițanu» din Republica Moldova din 18.05 2017 proces verbal nr. 3

Președintele Comisiei Metodice de Profil

dr. hab. șt. med., profesor universitar,

Academician AȘ RM

*Stanislav Groppa*

Stanislav Groppa

ședința catedrei Psihiatrie, narcologie și psihologie medicală

din 13.03. 2017 proces verbal nr. 16

Șef catedră

dr. hab. șt. med., profesor universitar

*A. Nacu*

A.Nacu

Programa a fost elaborată de colectivul de autori:

d.h.ș.m., profesor universitar A.Nacu; d.h.ș.m., profesor universitar M.Revenco; d.ș.m., conferențiar universitar I.Nastas.

### ***1. Scopul disciplinei***

Scopul disciplinei este de a reda pedopsihiatrilor conținutul diferitor tulburări psihice întâlnite în practica infantilă. Vor fi expuse compartimente relativ noi apărute pe parcursul ultimilor ani privind clinica și tratamentul tulburărilor psihice la copii și adolescenți. Pe lângă aceasta, vor fi expuse particularitățile aspectelor psihoterapeutice, de prevenție și de integrare socială a copiilor și adolescenților.

## ***II. Obiectivele de formare în cadrul disciplinei***

1. A învăța a diagnostică tulburările psihice la copii și adolescenți.
2. A cultiva deprinderi de comunicare cu copilul, familia.
3. Discutarea pe cazuri concrete a aspectelor terapeutice la copii și adolescenți.
4. Analiza istoriilor bolii ale bolnavilor.

### III. Conținutul de bază al cursului

PLANUL de STUDII  
pentru perfecționare tematică  
**“PSIHIATRIE PEDIATRICĂ”**  
*Pentru medici psihiatri*  
Durata 0,64 luni (100 ore)

Nr d.o.	Denumirea compartimentului	ore				TOTAL Ore
		Cursuri	Stag.clin	semin	ex	
1.	Organizarea serviciului de psihiatria infantilă	2	2	2		6
2.	Particularitățile de examinare a copilului și a adolescentului cu tulburări psihice	2	2	2		6
3.	Dezvoltarea psihomotorie a copilului și a adolescentului	2	4	2		8
4.	Semiologia tulburărilor psihice . particularitățile la copii și adolescenți	4	6	4		14
5.	Psihozele schizofrenice, tulburările de spectru autist la copii, tratamentul lor.	4	6	4		14
6.	Tulburări emoționale cu apariția preponderent în copilărie, tratamentul lor.	2	4	2		8
7.	Sindromul convulsiv și tulburările psihice în epilepsie la copii, tratamentul lor.	2	6	2		10
8.	Retardul mintal	2	4	2		8
9.	Tulburări nevrotice. Tulburări legate de factorii de stres și somatoforme, tratamentul lor.	2	4	4		10
10.	Dezvoltările disarmonice ale personalității copilului, posibilități terapeutice.	2	4	4		10
11.	Întrebuințarea substanțelor psihoactive la copii și adolescenți, posibilități terapeutice.	2	2	2		6
12.	Examen				4	4
	<b>TOTAL</b>	<b>26</b>	<b>40</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>100</b>

#### IV. Programa de educație continuă

Nr.d.o.	Conținutul programei
1.	<u>Organizarea serviciului în psihiatria infantilă</u> Formele tradiționale ale serviciului pedopsihiatric. Serviciul spitalicesc și extraspitalicesc. Staționare de zi. Staționare de noapte. Sanatoriul psihoneurologic. Școli speciale. Grădinițe, case de copii, serviciul de asistență parentală. Serviciul de protecție a copilului.
2.	<u>Particularitățile de examenare a copilului și a adolescentului cu tulburări psihice</u> Particularitățile de examenare a copiilor și a adolescenților cu tulburări psihomotorii. Particularitățile de examenare a copiilor și a adolescenților cu tulburări de percepție. Particularitățile halucinațiilor la copii și adolescenți. Dereglările intelectuale și ale comportamentului alimentar. Particularitățile tulburărilor afective și de gândire la copii și adolescenți.
3.	<u>Dezvoltarea psihomotorie a copilului și a adolescentului</u> Semiologia tulburărilor motorii. Simptoame și sindroame ale tulburărilor motorii în copilărie și adolescență. Accese convulsive. Dereglări de vorbire: balbism, bolboroseală, mutism ș.a.
4.	<u>Semiologia tulburărilor psihice. Particularitățile ei la copii și adolescenți.</u> Etapile dezvoltării psihice ale copilului. Particularitățile procesului de cunoaștere la copii: senzația, percepția, atenția și gândirea. Stările afective (reacțiile de frică, anxietatea) și manifestările instinctive. Particularitățile proceselor volitive și de conștiință.
5.	<u>Psihozele schizofrenice la copii și adolescenți.</u> Etiologia și patogeneza schizofreniei. Rolul factorilor exogeni în apariția schizofreniei. Formele de schizofrenie conform CIM-10. Clinica formelor de schizofrenie. Particularitățile schizofreniei la copii. Tratamentul contemporan al schizofreniei. Tulburările de spectru autist.
6.	<u>Tulburări emoționale cu apariția preponderent în copilărie.</u> Tulburările anxios-fobice în copilărie. Tulburările de anxietate socială. Rivalitatea fraternă. Dereglări depresive. Comportamentul deviant și impulsiv: vagabondajul, furtul, agresivitatea. Ticurile motorii, vocale și multiple (sindromul Tourette). Enurezisul și encoprezisul non-organic.
7.	<u>Convulsiile și tulburările psihice în epilepsie la copii.</u> Clinica sindromului convulsiv. Particularitățile acceselor convulsive la copii. Echivalentele și automatismele. Statusul epileptic. Trăsăturile de caracter de tip epileptic. Diagnosticul diferențiat (spasmofilia, isteria ș.a.). Tratamentul contemporan.
8.	<u>Retardul mental.</u> Clasificarea și clinica retardului mental. Etiologia. Diagnosticul, testul QI. Retard mental ușor, mediu, moderat și profund. Tratamentul și integrarea socială.
9.	<u>Tulburări nevrotice, tulburări legate de factorii de stres și tulburări somatoforme.</u> Mecanismele patomorfologice ale dezvoltării nevrozelor. Tulburările anxios-fobice. Tulburările de panică. Reacții la stres sever și tulburările de adaptare. Clasificarea tulburărilor somatoforme. Particularitățile tabloului clinic la copii și adolescenți. Principii de tratament.
10.	<u>Tulburările de personalității copilului.</u> Etiologia constituțională și organică a personalităților disarmonice. Rolul factorilor familial, social în etiologia personalităților disarmonice. Clasificarea personalităților disarmonice. Tabloul clinic. Tratamentul și integrarea socială a persoanelor disarmonice.
11.	<u>Întrebuințarea substanțelor psihoactive la copii și adolescenți</u> Etiologia și patogeneza alcoolismului și narcomaniilor. Particularitățile dezvoltării alcoolismului și narcomaniilor la copii. Tabloul clinic, starea de abținere și tulburările psihotice în cadrul alcoolismului, narcomaniilor și toxicomaniilor. Maladiile somatice ca rezultat al alcoolismului și narcomaniilor.

## **V. Bibliografia recomandată:**

### **- A. Obligatorie**

1. Rodica Jeican. Psihiatrie (semne, simptome, sindroame). Cluj, 1995.
2. Revenco M. Aspecte clinice ale dinamicii psihopatiilor. Chișinău, 1997.
3. Milea S. – Tratat de pediatrie, vol.VI, Editura medicală (1988), p.256-643.
4. Milea S. – Risperidone on yong autistic children – European Child & Adolescent Psychiatry (1999), VOL.8, SUPPL.2, P.11/71
5. Oancea C.-Capitolul 18 Psihiatria copilului și adolescentului. Tratat de Pediatrie (2001), p.1991-1993
6. Dobrescu Iu. Psihiatria copilului și adolescentului. Ghid practic. 495 pag.
7. Manual psihologie și psihopatologie clinică generală; Rene Roussillon, C. Chabert, A. Ciccone, A. Ferrant, N. Georgieff, P.Roman; 2010; 786p.
8. Tratat de psihopatologia copilului; Daniel MARCELLI ; 1999.640p.

### **- B. Suplimentară**

- Clasificarea tulburărilor mentale și de comportament. Simptomatologia și diagnostic clinic. București, 1998.
- Личко А. Подростковая психиатрия. Ленинград, 1990.
- Сухарева Г. Клинические лекции по психиатрии детского возраста. Москва, 1993.
- Ушаков Г. Детская психиатрия, Москва, 1993.
- Авруцкий Г. Лечение психически больных. Москва, 1998.

## **VI. Metode de predare**

1. Expunerea modulului. Planul tematic se întărește la ședința catedrei și se vizează la decanatul facultății.
2. Lecții practice . Cursanții curează și prezintă pacienți din secția de psihiatrie infantilă și din dispensar, fac concluziile la cazul prezentat.
3. Seminare. Discuții teoretice pe temele prezentate, referate.



## **VII. Metode de evaluare**

Testare,

Suținere referat,

Examinare orală.

## **VIII. Limba de predare**

Română.

## RECENZIE

asupra planului tematic de studiu și programei analitice la modulul

### **„PSIHIATRIE PEDIATRICĂ”**

Planul tematic de studii și programa analitică a modului „Pedopsihiatria” cuprinde toate compartimentele necesare pentru medicul psihiatru pentru copii. Multe din bolile psihice au particularități deosebite clinice și evolutive la copii fapt reflectat în programă. Deosebită atenție se atrage particularităților de tratament a bolilor psihice la copii.

Programa poate fi prețuită pozitiv, deoarece conține toate compartimentele stipulate și în programele altor instituții superioare cu facultăți de perfecționare a medicilor (Moscova, Petersburg, Kiev).

Profesor universitar

M.Revenco

## RECENZIE

asupra planului tematic de studiu și programei analitice la modulul

### **„PSIHIATRIE PEDIATRICĂ”**

Pedopsihiatria reprezintă un compartiment relativ deosebit în psihiatrie, deoarece bolile psihice la copii au particularități de clinică, evoluție și terapie.

În programa analitică a modulului „Pedopsihiatrie” aceste compartimente și particularități sunt reflectate pe deplin.

Se prezintă actual expunerea mai largă a particularităților crizelor de vârstă la copii, deoarece în aceste vârste tulburările psihice la ei se acutizează, primesc unele particularități.

Dr hab.med.,

Profesor universitar

O.Cobîleanski

EXTRAS

DIN PROCESUL VERBAL nr 23

al ședinței Catedrei PSIHIATRIE , NARCOLOGIE și PSIHOLOGIE MEDICALĂ

**din 10 mai 2017**

Au fost prezenți: Șef catedră, prof. un. An. Nacu, prof. un. M. Revenco, prof.un.,

O. Cobâleanschi,

Conferențiarilor I. Coșciug, V. Oprea, I. Nastas, Inga Deliv, : Gh. Carăuș,

Asistenții:, C. Babin, G.Garaz

Ordinea de zi:

**Ordinea de zi:**

- Aprobarea programei pentru educație continuă la tema „**Psihiatria pediatrică**”

Profesorul Mircea Revenco a prezentat planul tematic de studiu și programa modulului **Psihiatria pediatrică**

În discuții au luat parte profesor universitar, M.Revenco; conferențiarilor universitari I.Deliv și V.Oprea.

**S-a decis:** a aproba programa luând în seamă schimbările survenite.

Șef Catedră  
profesor universitar

Anatol Nacu

## EXTRAS

din procesul verbal nr. \_\_\_\_\_ Ședinței Comisiei metodice de profil Neurologie,  
Neurochirurgie, Psihiatrie, Psihologie medicală și Neuropediatrie a Universității de Stat de  
Medicină și Farmacie

«Nicolae Testemițanu» din Republica Moldova

Din \_\_\_\_\_ an. \_\_\_\_\_

### Prezenți:

#### Președintele Comisiei:

Stanislav Groppa                      Academician AȘ RM, Doctor habilitat în medicină, Profesor  
universitar

#### Vice-președinții al Comisiei:

Ion Moldovanu                      Doctor habilitat în medicină, Profesor universitar  
Mircea Revenco                      Doctor habilitat în medicină, Profesor universitar

#### Membrii Comisiei:

Anatol Nacu                      Doctor habilitat în medicină, Profesor universitar  
Ion Iliciuc                      Doctor habilitat în medicină, Profesor universitar  
Grigore Zapuhlîh                      Doctor habilitat în medicină, Profesor universitar  
Mihai Gavriiliuc                      Doctor habilitat în medicină, Profesor universitar  
Oleg Pascal                      Doctor habilitat în medicină, Profesor universitar  
Mihai Hotineanu                      Doctor în medicină, Conferențiar universitar  
Zota Eremia                      Doctor în medicină, Conferențiar universitar

#### Secretarul Comisiei:

Plotnicu Sorin                      Asistent universitar

### **Ordinea de zi:**

Discutarea Programei de educație continuă la modulul **Psihiatria pediatrică**

**Au luat cuvânt:** Stanislav Groppa - academician AȘ RM, doctor habilitat în medicină, profesor universitar; Ion Moldovanu - doctor habilitat în medicină, profesor universitar; Ion Iliciuc - doctor habilitat în medicină, profesor universitar.

**S-a decis** unanim: de a aproba Programa de educație continuă la modulul **Psihiatria pediatrică**

#### Președintele Comisiei

d.h.ș.m., Profesor universitar,  
Academician AȘ RM

Stanislav Groppa

#### Secretarul Comisiei

Asistent universitar

Sorin Plotnicu