**MINISTERUL SĂNĂTĂȚII AL REPUBLICII MOLDOVA**

**UNIVERSITATEA DE STAT DE mEDICINĂ ȘI FARMACIE „NICOLAE TESTEMIȚANU”**

**PROGRAMA**

**DE EDUCAȚIE CONTINUĂ ÎN**

**medicină**

**Denumirea cursului: GERONTOPSIHIATRIE**

**Tipul cursului: perfecționare tematică**

**Numărul total de ore: 75**

**Chișinău 2022**

|  |  |
| --- | --- |
| **COORDONAT**  **Ministrul Sănătății**  **al Republicii Moldova**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **„\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_** | **APROB**  **Rectorul USMF „Nicolae Testemițanu”**  **dr. hab. șt. med., profesor universitar**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Emil Ceban**  **„\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_** |

**Programa a fost discutată și aprobată la:**

ședința Consiliului de Management al Calității

din „\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ proces verbal nr. \_\_\_\_

Vicepreședintele Consiliului de Management al Calității,

dr. hab. șt. med., prof. univ., Cernețchi Olga \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ședința Comisiei științifico-metodice de profil Neuroștiințe

din „\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ proces verbal nr. \_\_\_\_

Președintele Comisiei științifico-metodice de profil

Academician al AȘM, doctor habilitat în științe medicale,

Profesor universitar, Groppa Stanislav \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ședința Catedrei de Psihiatrie, narcologie și psihologie medicală

din „\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ proces verbal nr. \_\_\_\_

Șef Șef catedră, dr. hab. șt. med.,

Prof. univ., Nacu Anatol \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Programa a fost elaborată de colectivul de autori:

Nacu Anatol, Dr. hab. șt. med., prof. univ.

Coșciug Ion, Dr. șt. med., conf. univ.

Deliv Inga, Dr. șt. med., conf. univ.

Oprea Valentin, Dr. șt. med., conf. univ.

Nastas Igor, Dr. șt. med., conf. univ.

**I. Preliminarii**

* **Prezentarea generală a modulului:**

În modul vor fi elucidate subiecte ce țin de factorii de risc influențabili/neinfluențabili, mecanismele etiopatogenice ale proceselor neurodegenerative cerebrale; manifestările clinice (de ordin cognitiv și non-cognitiv) ale diferitor tipuri etiopatogenice de demență; măsurile de profilaxie; depresia vârstnicului; diferențierea demenței de depresie și de stările de delirium; metodele de evaluare clinico-psihologică a tulburărilor cognitive/non-cognitive; intervențiile non-farmacologice și farmacologice pentru pacienții de vârsta a treia cu tulburări de sănătate mintală.

* **Misiunea (scopul) modulului în formarea profesională:**

De a familiariza cursanții cu principalele tulburări de sănătate mintală (cognitive/non-cognitive posibile la persoanele de vârsta a treia, precum și cu particularitățile tratamentului modern al acestora.

* **Limba de predare a modulului:**

Româna

* **Beneficiarii modulului:**
* medicii psihiatri, psihiatri-narcologi, geriatri, neurologi, medici din cadrul îngrijirilor paliative, psihologii clinicieni și medicii de familie.

**II. Obiectivele de formare în cadrul Cursului**

1. De a însuși algoritmul de diagnostic pozitiv și diferențial al îmbătrânirii fiziologice și demenței.
2. De a însuși tabloul clinic al modificărilor de intelect și personalitate la persoanele de vârsta a treia.
3. De a însuși modul practic de utilizare a MMSE (Mini Mental State Examination) și SGD (Scala Geriatrică a Depresiei).
4. De a însuși algoritmul de diagnostic și evaluare a declinului neurocognitiv minor și demenței.
5. De a însuși algoritmul de diagnostic pozitiv și diferențiat al demenței cu depresia vârstnicului.
6. De a însuși algoritmul de diagnostic pozitiv și diferențiat al demenței cu tulburarea de conștiință de tip delirium.
7. De a însuși factorii de risc neurodegenerativ și modalitatea efectuării profilaxiei primare a procesului de neurodegenerare cerebrală.
8. De a cunoaște și utiliza intervențiile non-farmacologice orientate spre menținerea funcțiilor cognitive și funcționarea independentă a persoanelor cu declin cognitiv minor.
9. De a cunoaște și utiliza clasele de remedii farmacologice destinate tratamentului declinului cognitiv în cadrul diferitor tipuri etiopatogenice de demență: Alzheimer, Vasculară, Fronto-temporală, Parkinson, Creizfeld-Jakob, Huntington, etc.
10. De a însuși algoritmul de diagnostic și tratament al tulburărilor psihopatologice asociate demenței (delirium, sindroamele: halucinator-paranoid, Cotard, orbito-frontal, halucinoză, catatonic, etc.).
11. De a cunoaște particularitățile de administrare a principalelor clase de remedii psihoactive (antipsihotice, antidepresive, tranchilizante, timostabilizatoare, hipnotice, neurotrope, vasoactive, antioxidante, pro-cognitive) la persoanele de vârsta a treia.

La finele cursului medicul va fi capabil:

* ***la nivel de aplicare:***
* aplicarea testului MMSE în scop de confirmare/infirmare a prezenței declinului cognitiv, dar și severității acestuia;
* aplicarea scorului ischemic Hachinsky în scopul confirmării/infirmării demenței de tip vascular;
* identificarea factorilor de risc pentru diverse tulburări de sănătate mintală la persoanele de vârsta a treia;
* respectarea normelor morale și etice de comportament în domeniul abordării pacientului de vârsta a treia cu tulburări de sănătate mintală;
* realizarea consultului centrat pe pacient în cazul tulburărilor de sănătate mintală;
* realizarea supravegherii și monitorizării pacienților de vârsta a treia cu tulburări de sănătate mintală;
* implementarea abilităților de comunicare cu pacientul de vârsta a treia cu tulburări de sănătate mintală;
* utilizarea practică a intervențiilor de ordin non-farmacologic și farmacologic pentru menținerea funcționării independente a pacientului de vârsta a treia cu tulburări de sănătate mintală (cognitive/non-cognitive);
* aplicarea remediilor psihoactive (antidepresive, pro-cognitive, neurotrope, antipsihotice, timostabilizatoare, etc.) în cazul pacientului de vârsta a treia cu tulburări de sănătate mintală în condiții de ambulatoriu și staționar;
* implementarea în practica medicală prevederilor PCN Demența și PCS Demența (destinat medicilor de familie).
* ***la nivel de integrare:***
* cultivarea atitudinii tolerante față de pacienții de vârsta a treia cu probleme de sănătate mintală;
* abordarea centrată pe pacient şi familie în cazul pacienților de vârsta a treia cu tulburări de sănătate mintală;
* integrarea cunoștințelor și abilităților pentru management non-farmacologic/farmacologic corect al pacienților de vârsta a treia cu tulburări de sănătate mintală la nivel comunitar și în condiții de staționar.

**III. Tematica și repartizarea orientativă a orelor**

| **Nr.**  **crt.** | **Tema** | **Numărul de ore** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Prele-geri** | **Lucrări practice** | **Semi-nare** | **Total** |
| 1. | Particularitățile tulburărilor depresive la etapa senilă. | 2 | 3,1 | 2 | 7,1 |
| 2. | Tulburările de somn la persoanele de vârsta a treia. Remediile hipnotice. | 2 | 3,1 | 2 | 7,1 |
| 3. | Tipuri potențial periculoase de interacțiuni medicamentoase ale remediilor psihotrope. | 2 | 3,1 | 2 | 7,1 |
| 4. | Tulburări de sănătate mintală datorate procesului de neurodegenerare cerebrală. | 2 | 3,1 | 2 | 7,1 |
| 5. | Îmbătrânirea fiziologică, declinul neurocognitiv ușor și demența. | 2 | 3,1 | 2 | 7,1 |
| 6. | Tratamentul non-farmacologic și farmacologic al tulburărilor cognitive şi non-cognitive la persoanele de vârsta a treia. | 2 | 3,1 | 2 | 7,1 |
| 7. | Tulburările psihice în cadrul bolii hipertonice. | 2 | 3,1 | 2 | 7,1 |
| 8. | Psihopatologia presenilă și senilă. Demența și deliriumul. | 2 | 3,1 | 2 | 7,1 |
| 9. | Tulburarea mintală organică nespecificată de personalitate și comportament datorată bolii, disfuncției și leziunii cerebrale. Psihosindromul organic. | 2 | 3,1 | 2 | 7,1 |
| 10. | Farmacoterapia tulburărilor psihice în geriatrie. | 2 | 3,1 | 2 | 7,1 |
|  | Examen: |  |  |  | 4 |
| **Total:** | | **20** | **31** | **20** | **75** |

**IV. Obiective de referință și unități de conținut**

| **Nr.**  **d/o** | **Denumirea temei** | **Conținutul temei** |
| --- | --- | --- |
| 1. | Particularitățile tulburărilor depresive la etapa senilă. | Tulburările afective la persoanele de vârsta a treia. Depresia. Particularități la persoanele de vârsta a treia. Diagnosticul pozitiv și diferențiat. Scala Geriatrică a Depresiei. Modalități practice de utilizare. Principiile de tratament în depresia vârstnicului. |
| 2. | Tulburările de somn la persoanele de vârsta a treia. Remediile hipnotice. | Tulburările de somn. Definiții. Clasificare. Particularitățile dissomniilor la persoanele de vârsta a treia. Diagnosticul pozitiv și diferențiat. Indicele dinamicii calității somnului. Inversia ritmului somn-veghe. Remediile hipnotice de ultimă generație. Principiile de utilizare în tulburările de somn la persoanele de vârsta a treia. |
| 3. | Tipuri potențial periculoase de interacțiuni medicamentoase ale remediilor psihotrope. | Clase de remedii psihoactive utilizate pentru tratamentul persoanelor de vârsta a treia. Particularități de farmacocinetică și farmacodinamică la persoanele de vârsta a treia. Interacțiuni medicamentoase potențial periculoase ale remediilor psihotrope la persoanele de vârsta a treia. |
| 4. | Tulburări de sănătate mintală datorate proceselui de neurodegenerare cerebrală. | Factori de risc neurodegenerativ care pot fi parțial modificați și nemodificabili. Impactul acestora asupra proceselor de appoptoză și necroză neuronală. Modificări neurochimice, vasculare, metabolice, etc. implicate în procesul de neurodegenerare. Consecințele clinice ale neurodegenerării. |
| 5. | Îmbătrânirea fiziologică, declinul neurocognitiv ușor și demența. | Îmbătrânirea fiziologică și demența. Similarități și diferențe. Definiție, criterii de diagnostic pentru declinul neurocognitiv ușor și demență. Manifestări clinice în funcție de tipul etiopatogenetic al demenței. Intervenții de ordin non-farmacologic orientate spre menținerea funcțiilor cognitive și funcționării independente al pacientului cu diferit nivel de declin cognitiv. |
| 6. | Tratamentul farmacologic al tulburărilor cognitive şi non-cognitive la persoanele de vârsta a treia. | Remediile cu acțiune pro-cognitivă. Inhibitorii de colinesteraze. Modulatorii echilibrului GABA/Glutamat. Remediile vasoactive, antioxidante, neurotrope, adaptogene, psihoactive. Utilizarea practică a acestora în tratamentul farmacologic al tulburărilor non-cognitive și cognitive al pacienților de vârsta a treia. |
| 7. | Tulburările psihice în cadrul bolii hipertonice. | Hipertensiunea arterială. Definiție. Factori de risc influențabili/neinfluențabili. Etiopatogenie. Algoritmul-protocol de diagnostic. Diagnosticul diferențial. Complicațiile. Evaluarea primară a bolnavului cu tulburări de sănătate mintală secundare bolii hipertonice. Evaluarea clinică a pacientului cu demență post-AVC. Supravegherea și monitorizarea bolnavului în condiții de ambulatoriu, în timpul transportării, în DMU și în clinica de psihiatrie. Algoritmul-protocol de tratament al tulburărilor cognitive/non-cognitive la pacientul cu hipertensiune arterială și complicațiile acesteia. |
| 8. | Psihopatologia presenilă și senilă. Demența și deliriumul. | Semiologie psihiatrică. Particularități la persoanele de vârsta a treia. Principiile examinării clinice ale persoanelor de vârsta a treia. Simptome și sindroame psihopatologice la persoanele de vârsta treia. Tulburăi psihotice și non-psihotice la persoanele de vârsta a treia. |
| 9. | Tulburarea mintală organică nespecificată de personalitate și comportament datorată bolii, disfuncției și leziunii cerebrale. Psihosindromul organic. | Tulburarea mintală organică nespecificată de personalitate și comportament datorată bolii, disfuncției și leziunii cerebrale. Definiție. Criterii de diagnostic pozitiv și diferențial. Modificările de intelect și personalitate specifice vârstei a treia. Psihosindromul organic cerebral. Caracteristici clinice. Etape de evoluție și forme clinice. Principii de abordare terapeutică. Soluționarea problemelor sociale în aspectul capacității de muncă și vitalității. |
| 10. | Farmacoterapia tulburărilor psihice în geriatrie. | Farmacodinamica și farmacocinetica. Noțiuni generale. Particularități de vârstă. Clase de remedii psihotrope utilizate în geriatrie. Particularități practice de administrare a remediilor psihotrope la persoanele de vârsta a treia. Principiile tratamentului tulburărilor de sănătate mintală (cognitive și noncognitive) la persoanele de vârsta a treia. |

**V. sugestii metodologice de predare-învăţare-evaluare**

* ***Metode de predare și învățare utilizate***
* Prezentarea cursurilor/ prelegerilor în Power Point cu elucidarea cazurilor clinice rare.
* Rezolvarea la seminare a testelor în variante multiple cu comentarea răspunsurilor.
* Demonstrarea şi comentarea schemelor și tehnicilor tradiţionale şi speciale de diagnostic și tratament.
* Dialog profesor – echipă, grupă (față în față).
* Dialog profesor – echipă, grupă sub formă de întrebări şi răspunsuri (interactiv).
* Folosirea metodei „asaltului de idei” – se folosesc ideile tuturor participanţilor la discuţie pentru a găsi cea mai adecvată soluţie în rezolvarea unei probleme.
* Metoda problematizării – la problemele de situaţie propuse de profesor, cursanţii elaborează modalități de soluționare.
* Studierea de sinestătătoare a literaturii de specialitate.
* Lucrul sub conducerea profesorului (pegătirea prezentărilor de caz clinic, comunicărilor teoretice în format power point, pe tematica aleasă, etc.).
* ***Metode de evaluare:***
* ***Curentă***

Interviul verbal

* ***Finală***

Interviul verbal și teza de curs

**VI. Bibliografia recomandată:**

1. ***Obligatorie:***
2. Bschor Tom, Rub Andreas. Bazele clinico-terapeutice ale tulburărilor afective. Târgu-Mureş: Farmamedia, 2010,122 p.
3. Cornuţiu G., D. Marinescu „Orientări şi perspective în gândirea psihiatrică românească”, ed. Universităţii din Oradea, 2008, 385 p.
4. Dafinoiu I., Jeno-Laszlo Vragha Psihoterapii scurte. Strategii, metode, tehnici. Bucureşti, Polirom, 2005, 345 p.
5. Dafinoiu I. Personalitatea. Metode calitative de abordare. Observaţia şi interviul. Bucureşti, Polirom, 2005, 240 p.
6. Fodoreanu Liana Elemente de diagnostic și tratament în psihiatrie. Ed. Medicală Universitară “Iuliu Hațieganu”, Cluj-Napoca, 2006, 507 p.
7. Grecu Gaboș Iosif. Depresia și bolile psihosomatice. Ed. University Press, Târgu-Mureș, 2009, 211 p.
8. ICD-10 Clasificarea tulburărilor mintale şi de comportament (Simptomatologie şi diagnostic clinic). Bucureşti, Ed. ALL, 1998, 419 p.
9. Kaplan H.I., Sadock B.I. Manual de buzunar de psihiatrie clinică (ediţia a treia revizuită). Traducere din engleză. Bucureşti, ed. Medicală, ediția a 3-a, 2009, 558 p.
10. Kaplan & Sadock’s Comprehensive textbook of Psychiatry / editors, Benjamin J. Sadock, Virginia A. Sadock, Pedro Ruiz. 10th Edition, Philadelphia: Wolters Kluwer, 2019.
11. Legea Republicii Moldova „Privind asistenţa psihiatrică” Nr. 1402-XIII din 16 decembrie 1997. (Monitorul Oficial, 21 mai 1998, nr. 44-46, p. 1, art. 310).
12. Manual de diagnostic și clasificare statitică a tulburărilor mentale. Asociaţia Psihiatrică Americană, Ediţia a 5-ea DSM V TR, Bucureşti, Editursa Medicală Callist, 2016, 947 p.
13. Marinescu Dragoş, Udriștoiu Tudor, Mogoanță Laurențiu. Elemente de psihiatrie biologică în psihofarmacologia clinică. Ed. Auis Printed, Craiova, 2010, 124 p.
14. Prelipceanu D. Psihiatrie clinică. Editura Medicală, București, 2013, 1091 p.
15. Revenco Mircea Tulburările depresive: clinica și tratamentul, Chișinău, 2019, 140 p.
16. Robertiello Richard C., Schoenewolf Gerald 101 greșeli în psihoterapie: contrtransfer și contrarezistență în psihoterapie. Traducere din engleză Adina Rădulescu. București, Ed. Trei, 2010, 322 p.
17. Stahl’s Essential Psychopharmacology Prescriber’ s Guide. Sixth edition. Cambridge University Press, 2017, 867 p.
18. Stahl S.M. Psihofarmacologie: baze neuroștiințifice și aplicații practice. Ediția a 4-a. Ed. Medicală Callisto, București, 2018, 608 p.
19. Taylor D., Barnes Thomas R.E., Young Allan H. The Maudsley Prescribing Guidelines in Psychiatry, 13th Edition, Wiley Blackwell, London, 2018, 873 p.
20. Tratat de psihiatrie. Coord.: prof univ., dr. Vasile Chirița, prof univ., dr. Roxana Chirița. Ed. Fundației “Andrei Șaguna”, Constanța, 2009, vol. II, pag. 15-75.
21. Udriștoiu T., Marinescu Dr. Ghiduri de terapie farmacologică în tulburările psihiatrice majore. Ed. Medicală Universitară, Craiova, 2014, 246 p.
22. Психиатрия поздего возраста. Под ред. Робина Джекоби, Катрин Оппенгаймер в двух томах. Переводс английского В.П. Позняка, Киев Изд-во Сфера, 2003, (т. 1 – 390 с.; т 2 – 491 с.).
23. ***Suplimentară:***
24. Аrndt P. Psihosomatica și psihoterapia: ghid / traducere din limba germană de Arndt, Natali Klinghen; sub red. А.B. Smulevich, Dubnițkaia Ă.B., Thostova А.Ș.,Ed.: МЕDpress-inform, 2014. -368 p.
25. Prelipceanu D., Mihailescu R., Teodorescu R. Tratat de sănătate mintală. Vol. 1., Bucureşti, ed. Enciclopedică, 2000; 622 p.
26. Психиатрия: национальное руководство.// под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова, Н.Г., Незнанова, В.Я. Сёмке, А.С. Тиганова - Москва, «ГЭОТАР-Медиа», 2009; 1000с.
27. Уайнхолд Б., Уайнхолд Дж. Освобождение от созависимости**.** Перевод с английского А.Г. Чеславской — М.: Независимая фирма “Класс”, 2002; 224с.
28. Клинические разборы в психиатрической практике. Под редакцией проф. А.Г. Гофмана. Москва, МЕДпресс-информ, 2009, 704 с.
29. Базисное руководство по психотерапии. Под ред. Решетникова СПб.: «Восточно-Европейский Институт Психоанализа» совместно с издательством «Речь», 2002, 784 с.
30. Смулевич А.Б. Депрессии при соматических и психических заболеваниях. Москва, изд-во, МИА, 2003, 432 с.