**MINISTERUL SĂNĂTĂȚII AL REPUBLICII MOLDOVA**

**UNIVERSITATEA DE STAT DE mEDICINĂ ȘI FARMACIE „NICOLAE TESTEMIȚANU”**

**PROGRAMA**

**DE EDUCAȚIE CONTINUĂ ÎN**

**medicină**

**Denumirea cursului: METODE CONTEMPORANE DE TRATAMENT A TULBURĂRILOR PSIHICE**

**Tipul cursului: perfecționare tematică**

**Numărul total de ore: 75**

**Chișinău 2022**

|  |  |
| --- | --- |
| **COORDONAT****Ministrul Sănătății** **al Republicii Moldova****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****„\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_** | **APROB****Rectorul USMF „Nicolae Testemițanu”****dr. hab. șt. med., profesor universitar****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Emil Ceban** **„\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_** |

**Programa a fost discutată și aprobată la:**

ședința Consiliului de Management al Calității

din „\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ proces verbal nr. \_\_\_\_

Vicepreședintele Consiliului de Management al Calității,

dr. hab. șt. med., prof. univ., Cernețchi Olga \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ședința Comisiei științifico-metodice de profil Neuroștiințe

din „\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ proces verbal nr. \_\_\_\_

Președintele Comisiei științifico-metodice de profil

Academician al AȘM, doctor habilitat în științe medicale,

Profesor universitar, Groppa Stanislav \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ședința Catedrei de Psihiatrie, narcologie și psihologie medicală

din „\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ proces verbal nr. \_\_\_\_

Șef Șef catedră, dr. hab. șt. med.,

Prof. univ., Nacu Anatol \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Programa a fost elaborată de colectivul de autori:

Nacu Anatol, Dr. hab. șt. med., prof. univ.

Coșciug Ion, Dr. șt. med., conf. univ.

Deliv Inga, Dr. șt. med., conf. univ.

Oprea Valentin, Dr. șt. med., conf. univ.

Nastas Igor, Dr. șt. med., conf. univ.

**I. Preliminarii**

* **Prezentarea generală a modulului:**

În modul vor fi elucidate subiecte ce țin de factorii de risc influențabili/neinfluențabili, mecanismele etiopatogenice ale proceselor neurodegenerative cerebrale; manifestările clinice (de ordin cognitiv și non-cognitiv) ale diferitor tipuri etiopatogenice de demență; măsurile de profilaxie; depresia vârstnicului; diferențierea demenței de depresie și de stările de delirium; metodele de evaluare clinico-psihologică a tulburărilor cognitive/non-cognitive; intervențiile non-farmacologice și farmacologice pentru pacienții de vârsta a treia cu tulburări de sănătate mintală.

* **Misiunea (scopul) modulului în formarea profesională:**

De a familiariza cursanții cu principalele tulburări de sănătate mintală (cognitive/non-cognitive posibile la persoanele de vârsta a treia, precum și cu particularitățile tratamentului modern al acestora.

* **Limba de predare a modulului:**

Româna

* **Beneficiarii modulului:**

medicii psihiatri, psihiatri-narcologi, geriatri, neurologi, medici din cadrul îngrijirilor paliative, psihologii clinicieni și medicii de familie.

**II. Obiectivele de formare în cadrul Cursului**

1. De a însuși algoritmul de diagnostic pozitiv și diferențial al îmbătrânirii fiziologice și demenței.
2. De a însuși tabloul clinic al modificărilor de intelect și personalitate la persoanele de vârsta a treia.
3. De a însuși modul practic de utilizare a MMSE (Mini Mental State Examination) și SGD (Scala Geriatrică a Depresiei).
4. De a însuși algoritmul de diagnostic și evaluare a declinului neurocognitiv minor și demenței.
5. De a însuși algoritmul de diagnostic pozitiv și diferențiat al demenței cu depresia vârstnicului.
6. De a însuși algoritmul de diagnostic pozitiv și diferențiat al demenței cu tulburarea de conștiință de tip delirium.
7. De a însuși factorii de risc neurodegenerativ și modalitatea efectuării profilaxiei primare a procesului de neurodegenerare cerebrală.
8. De a cunoaște și utiliza intervențiile non-farmacologice orientate spre menținerea funcțiilor cognitive și funcționarea independentă a persoanelor cu declin cognitiv minor.
9. De a cunoaște și utiliza clasele de remedii farmacologice destinate tratamentului declinului cognitiv în cadrul diferitor tipuri etiopatogenice de demență: Alzheimer, Vasculară, Fronto-temporală, Parkinson, Creizfeld-Jakob, Huntington, etc.
10. De a însuși algoritmul de diagnostic și tratament al tulburărilor psihopatologice asociate demenței (delirium, sindroamele: halucinator-paranoid, Cotard, orbito-frontal, halucinoză, catatonic, etc.).
11. De a cunoaște particularitățile de administrare a principalelor clase de remedii psihoactive (antipsihotice, antidepresive, tranchilizante, timostabilizatoare, hipnotice, neurotrope, vasoactive, antioxidante, pro-cognitive) la persoanele de vârsta a treia.

La finele cursului medicul va fi capabil:

* ***la nivel de aplicare:***
* aplicarea testului MMSE în scop de confirmare/infirmare a prezenței declinului cognitiv, dar și severității acestuia;
* aplicarea scorului ischemic Hachinsky în scopul confirmării/infirmării demenței de tip vascular;
* identificarea factorilor de risc pentru diverse tulburări de sănătate mintală la persoanele de vârsta a treia;
* respectarea normelor morale și etice de comportament în domeniul abordării pacientului de vârsta a treia cu tulburări de sănătate mintală;
* realizarea consultului centrat pe pacient în cazul tulburărilor de sănătate mintală;
* realizarea supravegherii și monitorizării pacienților de vârsta a treia cu tulburări de sănătate mintală;
* implementarea abilităților de comunicare cu pacientul de vârsta a treia cu tulburări de sănătate mintală;
* utilizarea practică a intervențiilor de ordin non-farmacologic și farmacologic pentru menținerea funcționării independente a pacientului de vârsta a treia cu tulburări de sănătate mintală (cognitive/non-cognitive);
* aplicarea remediilor psihoactive (antidepresive, pro-cognitive, neurotrope, antipsihotice, timostabilizatoare, etc.) în cazul pacientului de vârsta a treia cu tulburări de sănătate mintală în condiții de ambulatoriu și staționar;
* implementarea în practica medicală prevederilor PCN Demența și PCS Demența (destinat medicilor de familie).
* ***la nivel de integrare:***
* cultivarea atitudinii tolerante față de pacienții de vârsta a treia cu probleme de sănătate mintală;
* abordarea centrată pe pacient şi familie în cazul pacienților de vârsta a treia cu tulburări de sănătate mintală;
* integrarea cunoștințelor și abilităților pentru management non-farmacologic/farmacologic corect al pacienților de vârsta a treia cu tulburări de sănătate mintală la nivel comunitar și în condiții de staționar.

**III. Tematica și repartizarea orientativă a orelor**

| **Nr.****crt.** | **Tema** | **Numărul de ore** |
| --- | --- | --- |
| **Prele-geri** | **Lucrări practice** | **Semi-nare** | **Total** |
| 1. | Neurobiologia anxietății. Baze teoretice și aplicativitate practică în terapia modernă a tulburărilor de anxietate Sindromul de sevraj și sindromul rebound în utilizarea remediilor anxiolitice. | 2 | 3,1 | 2 | 7,1 |
| 2. | Remediile pro-cognitive (inhibitori ai colinesterazelor și modulatori ai echilibrului GABA-Glutamat). Mecanisme de acţiune, particularităţile farmacokineticii şi farmacodinamicii, modalități de utilizare. | 2 | 3,1 | 2 | 7,1 |
| 3. | Interacțiuni medicamentoase ale remediilor psihotrope. | 2 | 3,1 | 2 | 7,1 |
| 4. | Remediile antidepresive. Particularităţi clinico-evolutive ale depresiilor. | 2 | 3,1 | 2 | 7,1 |
| 5. | Tratamentul contemporan al schizofreniei. Remediile antipsihotice. | 2 | 3,1 | 2 | 7,1 |
| 6. | Tratamentul modern al tulburării afective bipolare. | 2 | 3,1 | 2 | 7,1 |
| 7. | Tratamentul tulburărilor psihice în perioada sarcinii și postpartum.  | 2 | 3,1 | 2 | 7,1 |
| 8. | Sindromul metabolic și alte reacții adverse în terapia cu antipsihotice. | 2 | 3,1 | 2 | 7,1 |
| 9. | Actualități clinice și terapeutice în tulburările de personalitate. | 2 | 3,1 | 2 | 7,1 |
| 10. | Tratamentul tulburărilor psihice în epilepsie. | 2 | 3,1 | 2 | 7,1 |
|  | Examen: |  |  |  | 4 |
| **Total:** | **20** | **31** | **20** | **75** |

**IV. Obiective de referință și unități de conținut**

| **Nr.****d/o** | **Denumirea temei** | **Conținutul temei** |
| --- | --- | --- |
| 1. | Neurobiologia anxietății. Baze teoretice și aplicativitate practică în terapia modernă a tulburărilor de anxietate Sindromul de sevraj și sindromul rebound în utilizarea remediilor anxiolitice. | Neurobiologia anxietății. Utilitatea ipotezelor privind mecanismele etiopatogenice ale anxietății în selectarea remediului anxiolitic pentru terapia diferitor tulburări de anxietate. Clasele de remedii cu proprietăți anxiolitice în activitatea cotidiană a medicului practician psihiatru. |
| 2. | Remediile pro-cognitive. Mecanisme de acţiune. Indicații, contraindicații terapeutice. Modalități de utilizare practică. | Etiopatogenia proceselor neurodegenerative cerebrale în corelare cu tulburările psihopatologice cognitive și non-cognitive. Remediile pro-cognitive (inhibitori ai colinesterazelor și modulatori ai echilibrului GABA-Glutamat). Mecanisme de acţiune, particularităţi farmacokinetice şi farmacodinamice, modalități de utilizare practică. |
| 3. | Interacțiuni medicamentoase ale remediilor psihotrope în practica psihiatrică. | Interacțiuni medicamentoase de potențare și de suprimare a efectului clinic între diferite clase de remedii psihoactive. Interacțiunea remediilor psihotrope cu alte clase de remedii utilizate în cazul pacientului cu tulburări de sănătate mintală pentru terapia comorbidităților. |
| 4. | Remediile antidepresive. Particularităţi clinico-evolutive ale depresiilor. | Depresia. Caracteristici generale. Particularităţi clinice și de evolutție ale depresiilor. Remediile antidepresive. Clasificare. Mecanisme de acțiune. Modalități de utilizare practică. |
| 5. | Tratamentul contemporan al schizofreniei. Remediile antipsihotice. | Patomorfoza clinico-evolutivă a simptomelor psihopatologice din cadrul schizofreniei. Remediile antipsihotice de generația I, II și III în tratamentul simptomelor “pozitive”, “negative”, afective, cognitive, motivaționale și comportamentale din schizofrenie.. Clasificare. Indicații și contraindicații terapeutice. Principii de utilizare practică în funcție de mecanismul de acțiune. Regim de dozare. |
| 6. | Tratamentul modern al tulburării afective bipolare. | Tipuri de episoade în cadrul tulburării afective bipolare. Remediile cu efect timostabilizator. Clasificare. Indicații și contraindicații terapeutice. Principii de utilizare practică în funcție de tipul episodului. Regim de dozare. |
| 7. | Tratamentul tulburărilor psihice în perioada sarcinii și postpartum. | Tulburări psihice în perioada sarcinii și postpartum. Noțiune de tulburare postpartum. Criterii de diagnostic, conform ICD și DSM-V. simptome clinice. Tipuri de intervenții. Recomandări de intervenții, în funcție de perioada tulburărilor psihice. |
| 8. | Sindromul metabolic și alte reacții adverse în terapia cu antipsihotice. | Sindromul metabolic. Definiție. Criterii de diagnostic pozitiv și diferențial. Remedii psihoactive corelate cu sindromul metabolic. Mecanisme patobiologice. Tipuri de reacții adverse în terapia cu antipsihotice. Corelarea reacțiilor adverse induse de remediile antipsihotice cu funcția circuitelor dopaminergice cerebrale. Simptome clinice. Reacțiile adverse extrapiramidale. Modalități de intervenție.  |
| 9. | Actualități clinice și psihoterapeutice în tulburările de personalitate. | Modificări în clasificarea tulburărilor de personalitate. Modificarea paradigmei privind tratamentul psihoterapeutic modern al tulburărilor de personalitate. Modele psihoterapice utilizate. Specificul psihoterapiei în funcție de varianta tulburării de comportament. |
| 10. | Tratamentul tulburărilor psihice în epilepsie. | Sindromul epileptic. Encefalopatia epileptică. Etiologia crizelor epilepsiilor în raport cu vârsta. Clasificarea internaţională a crizelor epileptice. Caracteristica crizelor comițiale: parţiale simple, parţiale complexe, parţiale cu generalizare secundară. generalizate (convulsivante şi neconvulsivante). Crize epileptice neclasificabile. Clasificarea sindroamelor epileptice pediatrice după vârsta de debut. Sindroame epileptice parţiale. Epilepsia benignă cu vârfuri occipitale. |

**V. sugestii metodologice de predare-învăţare-evaluare**

* ***Metode de predare și învățare utilizate***
* Prezentarea cursurilor/ prelegerilor în Power Point cu elucidarea cazurilor clinice rare.
* Rezolvarea la seminare a testelor în variante multiple cu comentarea răspunsurilor.
* Demonstrarea şi comentarea schemelor și tehnicilor tradiţionale şi speciale de diagnostic și tratament.
* Dialog profesor – echipă, grupă (față în față).
* Dialog profesor – echipă, grupă sub formă de întrebări şi răspunsuri (interactiv).
* Folosirea metodei „asaltului de idei” – se folosesc ideile tuturor participanţilor la discuţie pentru a găsi cea mai adecvată soluţie în rezolvarea unei probleme.
* Metoda problematizării – la problemele de situaţie propuse de profesor, cursanţii elaborează modalități de soluționare.
* Studierea de sinestătătoare a literaturii de specialitate.
* Lucrul sub conducerea profesorului (pegătirea prezentărilor de caz clinic, comunicărilor teoretice în format power point, pe tematica aleasă, etc.).
* ***Metode de evaluare:***
* ***Curentă***

Interviul verbal

* ***Finală***

Interviul verbal și teza de curs

**VI. Bibliografia recomandată:**

1. ***Obligatorie:***
2. Dănăilă Leon, Golu Mihai Tratat de Neuropsihologie. București, Editura Medicală, 2017, Vol.2, 649 p.
3. Depresii – noi perspective sub redacţia Radu Vraşti şi Martin eisemann, Ed. ALL, Bucureşti, 1996, 240 p.
4. Dafinoiu I., Jeno-Laszlo Vragha Psihoterapii scurte. Strategii, metode, tehnici. Bucureşti, Polirom, 2005, 345 p.
5. Dafinoiu I. Personalitatea. Metode calitative de abordare. Observaţia şi interviul. Bucureşti, Polirom, 2005, 240 p.
6. ICD-10 Clasificarea tulburărilor mintale şi de comportament (Simptomatologie şi diagnostic clinic). Bucureşti, Ed. ALL, 1998, 419 p.
7. Iliciuc I. Bârcă Ala, Hadjiu Svetlana, Gasnaş V. Epilepsia şi sindroamele epileptice la copii., chişinău, 2000, 99 p.
8. Interacțiuni medicamentoase în psihiatrie. Traducere din engleză Dr. Anca Negreanu. Ed. FarmaMedia, 2015, 239 p.
9. Kaplan & Sadock Manual de buzunar de psihiatrie clinică (ediţia a treia revizuită). Traducere din engleză. Bucureşti, ed. Medicală, ediția a 3-a, 2009, 558 p.
10. Nacu Anatol, Chihai Jana, Coșciug Ion et al. Manual de Psihiatrie. Chișinău: S. n., 2021 (Tipogr. “Bons Offices”). 647 p.
11. Manual de diagnostic și clasificare statitică a tulburărilor mintale. Asociaţia Psihiatrică Americană, Ediţia a 5-ea DSM V TM, Bucureşti, Editursa Medicală Callisto, 2016, 947 p.
12. Prelipceanu D., Mihailescu R., Teodorescu R. Tratat de sănătate mintală. Vol. 1., Bucureşti, ed. Enciclopedică, 2000, 622 p.
13. Protocol Clinic Național nr. 9 - Schizofrenia. Primul Episod Psihotic: <http://old.ms.gov.md/_files/13315-Prot%2520clinic%2520schizofrenia%2520actualizat%25202012.pdf>
14. Protocol Clinic Național. Tulburările de Anxietate.
15. Protocol Clinic Național N 255 – Depresia: <http://old.ms.gov.md/_files/15271-PCN-255%2520Depresia.pdf>
16. Protocol Clinic Național. Nr. 116 - Tulburarea Afectivă Bipolară - <http://old.ms.gov.md/_files/6457-Binder1.pdf>
17. Protocol Clinic Național. Demența. (PCN-389). Chișinău, 2021, 121 p.
18. Stahl Stephen M. Psihofarmacologie. Baze neuroștiințifice și aplicații practice. Ed. Medicală CALLISTO, ediția a 4-a, București, 2018, 608 p.
19. Udriștoiu T., Marinescu D. Ghiduri de terapie Farmacologică în tulburările psihiatrice majore. Editura Medicală Universitară Craiova, 2014, 246 p.
20. Арндт П. Психосоматика и психотерапия : справочник / Перевод Арндт, Натали Клинген; пер. С нем. Под ред. Акад. РАМН А.Б. Смулевича, проф. Э.Б. Дубницкой, проф. А.Ш. Тхостова. – М.: МЕДпресс-информ, 2014. -368 с.
21. ***Suplimentară:***
22. Cornuţiu G., D. Marinescu „Orientări şi perspective în gândirea psihiatrică românească actuală”, vol IV. Ed. Universităţii din Oradea, 2010, 488 p.
23. Freud S. OPERE. // Cuvândul de spirit şi relaţiile sale cu inconştientul. Vol. 7, Bucureşti, Ed. trei, 2002, 179 p.
24. Freud S. OPERE. // Eseuri de psihanaliză aplicată. Vol.1, Bucureşti, Ed. trei, 2001, 303 p.
25. Freud S. OPERE. // Inhibiţie, simptom, angoasă. Vol. 5, Bucureşti, Ed. trei, 2001, 233 p.
26. Freud S. OPERE. // Nevroza la copii. Vol. 2, Bucureşti, Ed. trei, 2001, 272 p.
27. Freud S. OPERE. // Nevroză, psihoză, perversiune. Vol. 8, Bucureşti, Ed. trei, 2002, 312 p.
28. Freud S. OPERE. // Psihologia inconştientului. Vol. 3, Bucureşti, Ed. trei, 2001, 264 p.
29. Freud S. OPERE. // Studii despre sexualitate. Vol. 6, Bucureşti, Ed. trei, 2001, 187 p.
30. Freud S. OPERE. // Studii despre societate şi religie. Vol. 4, Bucureşti, Ed. trei, 2001, 270 p.
31. Friedmann C. Psihiatrie. Constanţa, ed. Ex Ponto, 2000, 489 p.
32. Holdevici Irina Elemente de psihoterapie., Bucureşti, ALL, 1996, 232 p.
33. Moreau Andre Tainele autoterapiei asistate., Oneşti, Ed. Opus Cultural, 2005, 136 p.
34. Tudose Florin, Tudose Cătălina, Dobranici Letiţia. Tratat de psihopatologie şi psihiatrie pentru psihologi. Bucureşti, Editura Trei, 2011.