**MINISTERUL SĂNĂTĂȚII AL REPUBLICII MOLDOVA**

**UNIVERSITATEA DE STAT DE mEDICINĂ ȘI FARMACIE „NICOLAE TESTEMIȚANU”**

**PROGRAMA**

**DE EDUCAȚIE CONTINUĂ ÎN**

**PSIHIATRIE, NARCOLOGIE ȘI PSIHOLOGIE MEDICALĂ**

**Denumirea cursului: PROBLEME ACTUALE ÎN PSIHOLOGIA MEDICALĂ**

**Tipul cursului: perfecționare tematică**

**Numărul total de ore: 100**

**Chișinău 2022**

|  |  |
| --- | --- |
| **COORDONAT****Ministrul Sănătății** **al Republicii Moldova****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****„\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_** | **APROB****Rectorul USMF „Nicolae Testemițanu”****dr. hab. șt. med., profesor universitar****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Emil Ceban** **„\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_** |

**Programa a fost discutată și aprobată la:**

ședința Consiliului de Management al Calității

din „\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ proces verbal nr. \_\_\_\_

Vicepreședintele Consiliului de Management al Calității,

dr. hab. șt. med., prof. univ., Cernețchi Olga \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ședința Comisiei științifico-metodice de profil Profil Neurologie, Neurochirurgie, Psihiatrie, Psihologie medicală și Neuropediatrie a Universității de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu” din Republica Moldova

din „\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ proces verbal nr. \_\_\_\_

Președintele Comisiei științifico-metodice de profil

dr. hab. șt. med.,

Prof.Univ. Academician AȘ RM \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Groppa Stanislav

ședința Catedrei de Psihiatrie, Narcologie și Psihologie clinică

din „\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ proces verbal nr. \_\_\_\_

Șef Catedra, dr. hab. șt. med. Prof.Univ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Nacu Anatol

Programa a fost elaborată de colectivul de autori:

 Nacu Anatol, dr.hab.șt. med. prof.univ.;

 Nastas Igor, dr.șt.med. conf.univ;

 Deliv Inga, dr.șt.med. conf.univ;

 Coșciug Ion, dr.șt.med. conf.univ.

 Oprea Valentin, dr.șt.med. conf.univ

**I. Preliminarii**

* **Prezentarea generală a cursului:**

 În modul vor fi abordate noțiunile de baza ale psihologiei medicale, particularitățile distinctive ale psihologiei medicale în conceptul de psihologie generală. Se vor examina conceptele privind personalitatea umană, conceptul de personologie și raportul dintre psihologie și tulburarea mintala ca reper în abordarea noțiunii de psihologie medicală. Vo fi abordate deasemeni raporturile dintre boala somatica și psihologie, metodele de evaluare psihologica a tulburărilor mintale . În cadrul modulului se vor aborda deasemenea complexele psihologice în contextul tulburărilor mintale, mecanismele de apărare psihologică, psihologia factoriilor de stress și tehnici de intervenție psihologică ca restrugturarea cognitivă interviul motivațional

* **Misiunea (scopul) cursului în formarea profesională:**

 Psihologia medicală ca scop are constatatea mecanismelor psihologice în stabilirea și evoluția tulburărilor mintale, implimentarea tehnicilor de evaluare și asistență psihologica în patologia mintală. Scopul modulului este dedicat reflectării particularităților psihologice ale bolnavilor cu diferite boli, stabilirea corelațiilor psihosomatice și somatopsihice.

* **Limba de predare a cursului:** limba română
* **Beneficiarii cursului:** Psihologi, specialiști din cadrul echipei comunitare de sănătate mintală, medici psihiatri, narcologi, asistenți sociali și nurse psihiatrice în vederea formarii bazei teoretice și a abilităților practice de gestionare a procesului de intervenție și recuperare în tulburările mintale.

**II. Obiectivele de formare în cadrul Cursului**

Obiectivul fundamental al disciplinei psihologie medicală este formarea la viitorii specialiști ale unei viziuni contemporane psihologice cu acordarea atenției relației medic-pacient, realității psihologice ce face parte din psihologia comportamentului interpersonal fiind specificate și categoriile relaționale ca interacțiunea socială, dependența, dominația, sexualitatea, nivelul de agresiune. Ca obiectiv important de formare a specialiștilor în domeniu este și analiza minuțioasă a momentelor strategice importante precum rolul factorilor psihologici în boală, reacțiile psihologice legate de boală, aspectele comportamentale în boală, modele psihosomatice și somatopsihice ale bolii, etc.

***la nivel de aplicare:***

* Aplicarea principiilor etice și deontologice în lucrul cu persoanele cu dizabilități mintale
* Aplicarea criteriilor de boala în sănătate mintală, abilitatea de a distinge mecanismele psihologice în tulburarea mintală
* Evidențierea aspectelor psihologice ale bolnavilor cu patologii somatice.
* Evidențierea factorilor de risc și de stres, implicate în formarea stării de boala.
* Abilități de evaluare psihologica a pacienților cu tulburări mintale
* Cazuri practice de intervenție psihologică

 ***la nivel de integrare:***

* Integrarea scopului, principiilor și conținutului psihologiei medicale.
* Integrarea bazelor psihologiei comportamentului uman, proceselor motivaționale, sistemului cognitiv, inconștientului în structura persoanei.
* Cunoașterea conceptului general de stres psihic, factorilor de risc psihocomportamental pentru dezvoltarea stării de boala.
* Cunoașterea rolului personalului medical în asistența pacienților cu tulburări mintale și somatice.
* Cunoașterea criteriilor de boală în sănătate mintală, trăsăturilor ”normalității”.
* Cunoașterea noțiunilor de constituție și tip de personalitate.
* *Cunoașterea tipurilor de răspuns la tratament în dependența de tip de personalitate.*
* Integrarea cunoștințelor și abilităților practice în gestionarea pacienților cu dizabilități mintale .
* Cultivarea atitudinii tolerante față de pacienții cu dizabilitătți mintale severe și implementarea serviciilor de asistență psihologică
* Măsuri de intervenție psihologica pentru menținerea pacienților în cadrul familial și social

**III. Tematica și repartizarea orientativă a orelor**

| **Nr.****crt.** | **Tema** | **Numărul de ore** |
| --- | --- | --- |
| **Prele-geri** | **Lucrări practice** | **Semi-nare** | **Total** |
| 1. | Concepte vizând personalitatea umană în normă și patologie. | 2 | 3,1 | 2 | 7,1 |
| 2. | Concepte și noțiuni privind stresul și importanța acestuia în dezvoltarea tulburărilor mintale și de comportament. | 2 | 3,1 | 2 | 7,1 |
| 3. | Complexele psihologice semnificația pentru patologie. | 2 | 3,1 | 2 | 7,1 |
| 4. | Personologie modernă. | 2 | 3,1 | 2 | 7,1 |
| 5. | Mecanisme de apărare psihologică. Semnificația în normă și patologie. | 2 | 3,1 | 2 | 7,1 |
| 6. | Psihologia bolii și a durerii. | 2 | 3,1 | 2 | 7,1 |
| 7. | Gânduri automate și tehnici de restructurare cognitivă. | 2 | 3,1 | 2 | 7,1 |
| 8. | Aspecte psihologice ale afecțiunilor somatice (cardio-vasculare). | 2 | 3,1 | 2 | 7,1 |
| 9. | Interviul motivațional. Particularități, domenii de aplicare. | 2 | 3,1 | 2 | 7,1 |
| 10. | Particularitățile psihologice ale omului bolnav. | 2 | 3,1 | 2 | 7,1 |
| 11. | Scale diagnostice și de evaluare utilizate în psihiatrie și psihologie medicală. | 2 | 3,1 | 2 | 7,1 |
| 12. | Tulburări de alimentație în aspect psihologic. | 2 | 3,1 | 2 | 7,1 |
| 13. | Tulburări de personalitate în psihologia clinică. | 2 | 3,1 | 2 | 7,1 |
|  | Examen |  |  |  | 7,1 |
| **Total:** | **26** | **41** | **26** | **100** |

 **IV. Obiective de referință și unități de conținut**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nr.d.o.** | Denumirea temei | **Conținutul programei** |
| 1. | Concepte vizând personalitatea umană în normă și patologie. | Personalitatea umana-continut, trasături. Personalitatea ideala, percepută,proiectata,manifestata. Componentele biopsihologice ale personalității umane. Temperamentul și caracterul ca componente ale personalității umane. Componenta socială a personalității umane. Indicii psihologici ai temperamentului. Tipuri de personalitate umană. |
| 2. | Concepte și noțiuni privind stresul și importanța acestuia în dezvoltarea tulburărilor mintale și de comportament. | Conceptul de stres. Stresul din perspectiva psihologică. Factori predispozanți, Condiții sociale și biologice de vulnerabilitate la stres. Scale de evaluare a stresului și consecințelor acestuia asupra comportamentului uman. Mecanismul patobiologic al stresului asupra ființei umane. Condițiile de stres raportate la tipurile de personalitate |
| 3. | Complexele psihologice semnificația pentru patologie. | Noțiune de complex psihologic. Motive de dezvoltare a complexului psihologic. Motive sociale, biologice, personale. Componente ale personalității ca condiții de dezvoltare a complexelor psihologice. Raportul dintre complexele psihologice și tulburarea mintala. |
| 4. | Personologie modernă. | Conceptul de personologie. Conținut. Reprezentanții personologie: W. Stern,H. Murray, C. Rogers ș, a. cu contribuții asupra evaluarii personalității umane. Antropologia, psihologia, sociologia și alte domenii în evaluarea personalității umane. Teorii ale personalității: umanista, psihodinamică,behaviorista, cognitivistă. Personalitatea și boala. |
| 5. | Mecanisme de apărare psihologică. Semnificația în normă și patologie. | Noțiune. Mecanisme. Tipuri. Anxietatea ca componenta în dezvoltarea mecanismului de apărare. Perioada de formare a mecanismelor de apărare. Conceptul de normalizare. Mecanismele de apărare primitive, imature și mature. |
| 6. | Psihologia bolii și a durerii. | Conceptul de durere în psihologie. Mecanisme psihologice ale bolii. Cogniția, personalitatea și comportamentul în manifestarile clinice a tulburărilor mintale. Frica ca factor de răspuns la durere. Durerea psihica și simptomele somatice. |
| 7. | Gânduri automate și tehnici de restructurare cognitivă. | Noțiunea de gând automat. Esența, mecanismul de dezvoltare. Tipuri de gânduri automate. Mecanisme de interpretare a gândurilor automate. Rolul gândurilor automate în dezvoltarea comportamentelor dezadaptative. Cogniția și metode de intervenție cognitivă în cazurile de gânduri automate negative. |
| 8. | Aspecte psihologice ale afecțiunilor somatice (cardio-vasculare). | Psihologia și boala somatică. Condiții de reciprocitate patologică intre boala somatica și componentele personalității. Bolile cardiovasculare și tipurile de mecanisme psihologice patologice. Metode de evaluare. |
| 9. | Interviul motivațional. Particularități, domenii de aplicare. | Noțiune. Principiul interviului motivațional. Etapele interviului motivațional. Situații de aplicare. Mecanisme de rezistență în aplicarea interviului motivațional și mecanisme de abordare a rezistenței.  |
| 10. | Particularitățile psihologice ale omului bolnav. | Componentele psihologice ale bolii și mecanisme de interpretare psihologica a bolii. Condițiile de boală și componentele personalitătii omului bolnav. Conceptualizarea bolii, factorii care determină trăirea bolii, atitudinile pacientului. Tipuri de comportamente ale omului bolnav. Instincte comportamentale.  |
| 11. | Scale diagnostice și de evaluare utilizate în psihiatrie și psihologie medicală. | Noțiune de intrument de evaluare psihologică. Clasificare ca metodă și ca scop. Domenii de aplicabilitate a instrumentelor de evaluare. Corelarea cu tulburările mintale și importanța în stabilirea diagnosticului și evoluției tulburarii mintale. |
| 12. | Tulburări de alimentație în aspect psihologic. | Noțiune de tulburare de alimentare. Mecanisme psihologice de dezvoltare. Varsta și structura de personalitate ca factori etiopatogenetici.Factori personali și ambientali în dezvoltarea tulburărilor de alimentare. Mecanisme psihologice in dezvoltarea bulimiei și anorexiei nervoase.  |
| 13. | Tulburări de personalitate în psihologia clinică. | Notiune de tulburare de personalitate. Componentele personalitatii. Teoria biopsihosociala în dezvoltarea personalitatii umane. Clasificarea tulburarilor de personalitate conform DSM-5 și ICD-11. Metode de evaluare. Mecanisme de menținere a comportamentului dezadaptativ. |

**V. sugestii metodologice de predare-învăţare-evaluare**

***Metode de predare și învățare utilizate***

* Prezentarea prelegerilor în format Power Point
* Prezentarea de cazuri clinice
* Rezolvarea la seminare a testelor în variante multiple cu comentarea răspunsurilor.
* Lucrul de sinestatator al cursantului -referat cu discuția temei abordate
* Studierea de sinestătătoare a literaturii de specialitate.

***Metode de evaluare:***

 ***Finală***

Interviul verbal și teza de curs

**VI. Bibliografia recomandată:**

**A. Obligatorie:**

1. Protocol Clinic Național. Tulburările de Anxietate.
2. Protocol Clinic Național N 255 – Depresia: <http://old.ms.gov.md/_files/15271-PCN-255%2520Depresia.pdf>
3. Protocol Clinic Național. Nr. 116 - Tulburarea Afectivă Bipolară - <http://old.ms.gov.md/_files/6457-Binder1.pdf>
4. Protocol Clinic Național. Demența. (PCN-389). Chișinău, 2021, 121 p.
5. Nacu Anatol, Chihai Jana, Coșciug Ion et al. Manual de Psihiatrie. Chișinău: S. n., 2021 (Tipogr. “Bons Offices”). 647 p.
6. Tulburările de sănătate mintală la copii și adolescenți. Manual de screening și intervenție pentru medicii de familie și profesioniștii de sănătate mintală. Liga română pentru Sănătate Mintală. Noiembrie 2013. 160 p.
7. Constantin Enăchescu - Tratat de psihopatologie
8. Romeo Zeno Creţu - Evaluarea personalităţii
9. Gerald Matthews, Ian J. Deary, Martha C. Whiteman - Psihologia personalităţii. Trăsături, cauze, consecinţe
10. Daniel David - Psihologie clinică şi psihoterapie. Fundamente
11. Mihai Curelaru - Reprezentări sociale
12. Daniel David - Metodologia cercetării clinice. Fundamente
13. Adrian Neculau (coord.) - Psihologie socială. Aspecte contemporane
14. Andrei Cosmovici - Psihologie generală
15. W. Doise, J.-C. Deschamps, G. Mugny - Psihologie socială experimentală
16. Adrian Neculau, Gilles Ferreol (coord.) - Minoritari, marginali, excluşi
17. Andrei Cosmovici, Luminiţa Iacob (coord.) - Psihologie şcolară
18. Şerban Ionescu - Paisprezece abordări în psihopatologie
19. Serge Moscovici (coord.) - Psihologia socială a relaţiilor cu celălalt
20. Willem Doise, Gabriel Mugny - Psihologie socială şi dezvoltare cognitivă
21. Ana Stoica-Constantin, Adrian Neculau (coord.) - Psihosociologia rezolvării conflictului
22. Adrian Neculau, G. Ferreol (coord.) - Psihosociologia schimbării
23. Mircea Miclea - Psihologie cognitivă. Modele teoretico-experimentale
24. Mielu Zlate - Psihologia mecanismelor cognitive
25. Mielu Zlate - Introducere în psihologie
26. Ion Dafinoiu - Elemente de psihoterapie integrativă
27. Eva Drozda-Senkowska - Psihologia socială experimentală
28. Steve Duck - Psihologia relaţiilor interumane. Teorie, concepte şi noţiuni fundamentale
29. Jean Delacour - Introducere în neuroştiinţele cognitive
30. Ion Dafinoiu - Personalitatea. Metode de abordare clinică: observaţia şi interviul.
31. David B. Rosengren. Dezvoltarea abilitatilor de aplicare a interviului motivational. Ghid pentru practicieni. Editia a doua - David B. Rosengren

**B. Suplimentară:**

1. Declaraţia Europeană, privind Sănătatea Mentală (2005 în Helsinki, Finlanda).
2. Convenţia ONU pentru Protecţia Drepturilor Persoanelor cu Dizabilităţi, care modifică paradigma de abordare, în special a dizabilităţilor psihosociale (mentale şi de comportament) şi intelectuale.
3. Declaraţia europeană cu privire la sănătatea copiilor şi tinerilor cu dizabilităţi intelectuale şi a familiilor lor „O sănătate mai bună, o viaţă mai bună: copiii şi tinerii cu dizabilităţi intelectuale şi familiile lor” 26-27 noiembrie 2010
4. Анатолий Наку, Лариса Спиней, Ж. Кихай, Л. Бодерскова. Руководство по Комунитарным Услугам Психического Здоровья. Кишинёв, 2007, 147 стр..
5. Jana Chihai, Larisa Boderscova. Ghid practice: Managementul calităţii în Serviciile de Sănătate Mintală. Chişinău, 2010, 20 pag.
6. Jana Chihai, Larisa Boderscova. Ghid practice: Echipa Comunitară de Sănătate Mintală. Chişinău, 2010, 29 pag.
7. Jana Chihai,Larisa Boderscova. Ghid practice: Organizarea şi Funcţionarea Serviciilor de Sănătate Mintală. Chişinău, 2010, 63 pag.
8. J. R. (Remmers) van Veldhuizen , M. (Michiel) Bähler 2013, Groningen. Manual: Flexible (Flexibil), Assertive (Asertiv), Community (Comunitar), Treatment (Tratament). Viziune, model, practică și organizare. [www.factfacts.nl](http://www.factfacts.nl/)
9. Phelan M, Slade M, Thornicroft G. et al. (1995), **‘**The Camberwell Assessment of Need (CAN): the validity and reliability of an instrument to assess the needs of people with severe mental illness’, *British Journal of Psychiatry* vol 167, 589-595*.*
10. Priebe S, Huxley P, Knight S, Evenas S (1999), ‘Application and results of the Manchester short quality of life (MANSA)’, International Journal of Social Psychiatry vol 45(1) 7-12.
11. Rapp CA (1998b), *The Strengths Model: Case Management with People suffering from* *Severe and Persistent Mental Illness*, New York: Oxford University Press.
12. Rapp CA, Goscha RJ (2006), *The Strengths Model: Case Management with People with* *Psychiatric Disabilities*, NewYork: Oxford University Press.
13. U.S.Department of Education, National Center for Education Statistics, (2015).Digest of Education Statistics. Retrieved from: <https://nces.gov/fastfacts/display> asp?id=65
14. Child Mind Institute. 2015 Chidren,s Mental Health in Report.