**VOLUMUL ASISTENȚEI MEDICALE ACORADTE DE MEDICUL REZIDENT ÎN LIMITELE DE COMPETENȚĂ**

**La specialitatea PSIHIATRIE**

**Anul I**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr.** | **Denumirea deprinderilor practice** | **Nivelul însuşirii** | **Volumul**  **planificat** | **Volumul Realizat** |
| 1. | Examinarea pacientului cu tulburări psihice. | E | 50 |  |
| 2. | Colectarea anamnesticului subiectiv și obiectiv, a catamnezei pentru stabilirea diagnosticului psihiatric și pentru evaluarea modelului de evoluție al tulburării de sănătate mintală. | E | 50 |  |
| 3. | Recunoașterea și diferențierea tulburărilor de memorie (amnezii, confabulații, pseudoreminiscențe, criptomnezii, ecmnezii). | E | 50 |  |
| 4. | Recunoașterea și diferențierea tulburărilor de conduită motrie (agitața psihomotorie (halucinator-paranoidă, maniacală, catatonică, hebefrenică, etc.) și stupoarea). | E | 50 |  |
| 5. | Cunoașterea principiilor de evaluare a dezvoltării psihologice. | A | 1 |  |
| 6. | Cunoașterea principiilor psihoeducaţiei pentru sănătate, promovarea sănătăţii şi a unui stil de viaţă sănătos (ex. prin prevenţie primară şi secundară), prevenirea îmbolnăvirilor (ex. prin modificarea stilului de viaţă). | A | 1 |  |
| 7. | Să implementeze monitorizarea şi evaluarea programelor de promovare a sănătăţii şi de prevenire a îmbolnăvirilor la nivel individual, de grup, comunitar şi/sau guvernamental. | A | 1 |  |
| 8. | Cunoașterea intervenţiilor specifice pentru persoanele cu nevoi speciale [aria psihopedagogiei speciale în condiţii de psihopatologie (ex. logopedie clinică)]; | A | 1 |  |
| 9. | Cunoașterea principiilor consilierii psihologice şi terapiei suportive. | A | 1 |  |

**Anul II**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr.** | **Denumirea deprinderilor practice** | **Nivelul însuşirii** | **Volumul**  **planificat** | **Volumul Realizat** |
| 1. | Însușirea criteriilor de diagnostic pentru schizofrenie. | E | 1 |  |
| 2. | Cunoașterea criteriilor de diagnostic pentru Tulburarea schizotipală. | A | 1 |  |
| 3. | Cunoașterea criteriilor de diagnostic pentru Tulburarea schizoafectivă. | A | 1 |  |
| 4. | Însușirea criteriilor de diagnostic pentru tulburarea psihotică acută cu/fără simptome de schizofrenie. | A | 1 |  |
| 5. | Aplicarea măsurilor de protecție a pacienților cu schizofrenie. | C | 1 |  |
| 6. | Reabilitarea și reinserţia socială a pacienților cu schizofrenie. | C | 1 |  |
| 7. | Comunicarea cu rudele bolnavilor de schizofrenie. Principalele recomandări practice, ce pot fi date acestora în sensul reinserţiei şi reintegrării sociale a pacientului. | E | 1 |  |
| 8. | Cunoașterea criteriilor de diagnostic pentru tulburarea afectivă bipolară (tip de evoluție I și II). | E | 1 |  |
| 9. | Cunoașterea tulburărilor psihice persistente în cadrul epilepsiei (demența epileptică și particularitățile caracterului epileptic). | E | 1 |  |
| 10. | Cunoașterea criteriilor de diagnostic pentru tulburarea delirantă organică asemănătoare cu schizofrenia (schizofrenia-like). | E | 1 |  |
| 11. | Cunoașterea criteriilor de diagnostic pentru Tulburarea organică catatonică. | E | 1 |  |
| 12. | Cunoașterea testelor psihometrice (MMPI, MMSE) | E | 2 |  |
| 13. | Însușirea testelor pentru testarea stării emoționale (PHQ-2; PHQ-9; TAG-2; TAG-7; YoungMRS, Beck, Hamilton, Ch. Spielberger, Zung W.) | E | 5 |  |
| 14. | Cunoașterea scalelor pentru testarea cognitiei (MCCB-Bateria cognitivă MATRICS) | E | 2 |  |
| 15. | Cunoașterea scalei de evaluare a simptomelor “pozitive” și „negative” din cadrul schizofreniei (PANSS) | E | 2 |  |
| 16. | Cunoașterea scalelor de evaluare a calității vieții (SF-36; HoNOS si MANSA) | E | 4 |  |
| 17. | Prescrierea reţetelor pentru diverse stări psihopatologice, reieşind din caracteristicile farmacocinetice şi farmacodinamice ale remediilor psihoactive. | E | 50 |  |
| 1. | Cunoașterea principiilor de intervenție urgentă în caz de comportament suicidal. | A | 2 |  |
| 2. | Cunoașterea principiilor de intervenție urgentă în caz de depresie cu ideație suicidală. | A | 2 |  |
| 3. | Cunoașterea principiilor de intervenție urgentă în caz de inhibiţie psihomotorie. | A | 2 |  |
| 4. | Cunoașterea principiilor de intervenție urgentă în caz de agitaţie psihomotorie. | A | 2 |  |
| 5. | Cunoașterea principiilor de intervenție urgentă în caz de agitație sau stupoare catatonică. | A | 2 |  |
| 6. | Cunoașterea principiilor de intervenție urgentă în caz de sindrom neuroleptic malign. | A | 2 |  |
| 7. | Cunoașterea principiilor de intervenție urgentă în sindromul serotoninic și anticolinergic. | A | 2 |  |
| 8. | Cunoașterea principiilor de intervenție urgentă în cazul stărilor psihotice induse de administrarea substanțelor psihoactive. | A | 2 |  |
| 9. | Cunoașterea principiilor de intervenție urgentă în stările psihotice acute din cadrul schizofreniei. | A | 20 |  |
| 10. | Cunoașterea principiilor de intervenție urgentă în caz de schizofrenie hipertoxică (catatonie febrilă). | A | 1 |  |
| 11. | Cunoașterea principiilor de intervenție urgentă în atacul de panică. | A | 5 |  |
| 12. | Cunoașterea principiilor de intervenție urgentă în caz de traumă psihică acuta sau tulburare de stres posttraumatică. | A | 2 |  |
| 13. | Cunoașterea principiilor de intervenție urgentă în caz de refuz sau exces de alimentaţie. | C | 5 |  |
| 14. | Cunoașterea principiilor de intervenție urgentă în “delirium tremens” | A | 2 |  |
| 15. | Cunoașterea principiilor de intervenție urgentă în tulburarea neurocognitivă majoră (demență). | A | 5 |  |
| 16. | Cunoașterea principiilor de intervenție urgentă în caz de “raptus melancolicus”. | A | 2 |  |
| 17. | Cunoașterea principiilor de intervenție urgentă în starea crepusculară și disforie. | A | 5 |  |
| 18. | Cunoașterea principiilor de intervenție urgentă în “status epilepticus”. | A | 1 |  |
| 19. | Cunoașterea principiilor de intervenție urgentă în cazul comportamentului suicidal la copii. | A | 1 |  |
| 20. | Cunoașterea principiilor de intervenție urgentă în caz de psihoză, agitaţie sau agresiune la copii. | A | 1 |  |
| 21. | Cunoașterea principiilor de intervenție urgentă în abuzul de substanțe psihoactive la copii. | A | 2 |  |
| 1. | Cunoașterea tehnicii de hipnotizare clasică. | C | 1 |  |
| 2. | Cunoașterea tehnicii de hipnotizare eriksoniană. | C | 1 |  |
| 3. | Cunoașterea tehnicii de aplicare a programării neurolingvistice. | C | 1 |  |
| 4. | Cunoașterea tehnicii de aplicare a antrenamentelor autogene. | C | 1 |  |
| 5. | Cunoașterea tehnicii de aplicare a terapiei umaniste Rpgers. | C | 1 |  |
| 6. | Cunoașterea tehnicii de aplicare a ghestalt terapiei. | C | 1 |  |
| 7. | Cunoașterea tehnicii de aplicare a analizei tranzacționale. | C | 1 |  |
| 8. | Cunoașterea tehnicii de aplicare a terapei cognitive. | C | 1 |  |
| 9. | Cunoașterea tehnicii de aplicare a terapiei cognitiv-comportamentale. | C | 1 |  |
| 10. | Cunoașterea tehnicii de aplicare a psihodramei. | C | 1 |  |
| 11. | Cunoașterea tehnicii de aplicare a activării comportamentale. | C | 1 |  |
| 12. | Cunoașterea tehnicii de aplicare a interviului motivațional. | C | 1 |  |
| 13. | Cunoașterea tehnicii de aplicare a tehnicii terapiei prin soluționarea problemelor. | C | 1 |  |

**Anul III**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr.** | **Denumirea deprinderilor practice** | **Nivelul însuşirii** | **Volumul**  **planificat** | **Volumul Realizat** |
| 1. | Cunoașterea etapelor dezvoltării pshice ale subiectului uman. | A | 3 |  |
| 2. | Cunoașterea abordării retardului mintal. | A | 5 |  |
| 3. | Cunoașterea tehnicii de tratament în dislexii, discalculii, disgrafii. | A | 3 |  |
| 4. | Cunoașterea tehnicii de tratament în de limbaj expesiv, receptiv, fonologică, balbism. | A | 2 |  |
| 5. | Cunoașterea tehnicii de tratament în Tulburare autistă, tulburarea Asperger, sindr. Rett, tulburarea de dezvoltare pervazivă. | A | 3 |  |
| 6. | Cunoașterea tehnicii de tratament în hiperactivitatea cu Deficit Atențional. | A | 3 |  |
| 7. | Cunoașterea tehnicii de tratament în Tulburarea de conduită. | A | 2 |  |
| 8. | Cunoașterea tehnicii de tratament în Tulburarea opoziţionism provocator. |  | 2 |  |
| 9. | Cunoașterea tehnicii de tratament în pică, ruminaţie, anorexie, bulimie. | A | 2 |  |
| 10. | Cunoașterea tehnicii de tratament în Ticurile vocale, motorii, tranzitorii, tulburarea Tourette. | A | 2 |  |
| 11. | Cunoașterea tehnicii de tratament în Encoprezie, enurezie. | A | 2 |  |
| 12. | Cunoașterea tehnicii de tratament în Anxietatea de separare. | A | 2 |  |
| 13. | Cunoașterea tehnicii de tratament în Mutismul selectiv. | A | 2 |  |
| 14. | Completarea dosarului si a fiselor de specialitate. | A | 10 |  |
| 15. | Elaborarea unui plan de interveție individualizat (PII). | A | 5 |  |
| 16. | Evaluarea calității vieții beneficiarilor – completarea scalei HoNOS si MANSA. | A | 10 |  |
| 17. | Evaluarea Planului de Intervenție Individualizat conform chestionarului de fidelitate FACT. | A | 10 |  |
| 18. | Crearea unui plan de psihoeducatie în grup. | A | 3 |  |
| 19. | Crearea unui plan de psihoeducatie individual. | A | 3 |  |
| 20. | Însușirea tehnicii: activarea comportamentală. | E | 10 |  |
| 21. | Însușirea tehnicii: interviul motivational. | E | 10 |  |
| 22. | Cunoașterea procedurii “Vizita la domiciliu”: metodologie și metode de evaluare – completarea fisei pentru vizita la domiciliu și a chestionarului de eficiență. | A | 10 |  |
| 23. | Cunoașterea formelor modificate ale ebrietății alcoolice în cadrul alcooldependenței. Ebrietatea alcoolică simplă. Ebrietatea patologică. | A | 5 |  |
| 24. | Cunoașterea criteriilor de diagnostic pentru sindromul de sevraj alcoolic. | A | 5 |  |
| 25. | Cunoașterea variantelor clinice ale psihozelor metalcoolice acute şi trenante. | A | 5 |  |
| 26. | Cunoașterea criteriilor de diagnostic și principiilor de tratament pentru “deliriumul tremens”. | A | 2 |  |
| 27. | Cunoașterea criteriilor de diagnostic și principiilor de tratament pentru deliriumul metalcoolic profesional şi musitant. | A | 2 |  |
| 28. | Cunoașterea criteriilor de diagnostic și principiilor de tratament pentru halucinoza metalcoolică acută, subacută și cronică. | A | 2 |  |
| 29. | Cunoașterea criteriilor de diagnostic și principiilor de tratament pentru paranoidele metalcoolice (delirul de gelozie ș.a.). | A | 5 |  |
| 30. | Cunoașterea criteriilor de diagnostic și principiilor de tratament pentru encefalopatiile metalcoolice (psihoza metalcoolică Korsakoff, ș.a.). | A | 5 |  |
| 31. | Cunoașterea criteriilor de diagnostic și principiilor de tratament pentru tulburările mintale şi comportamentale datorate utilizării opioizilor (intoxicaţia acută, sevrajul opiomanic). | A | 2 |  |
| 32. | Cunoașterea manifestărilor clinice și principiilor tratamentului de urgenţă în cazul supradozării derivaţilor morfinei. | A | 2 |  |
| 33. | Cunoașterea principiilor terapiei de substituție cu metadonă. | A | 5 |  |
| 34. | Cunoașterea criteriilor de diagnostic și principiilor de tratament pentru tulburările mintale şi comportamentale datorate utilizării cannabinoizilor (intoxicaţia acută, consumul cronic de cannabinoizi). | A | 5 |  |
| 35. | Cunoașterea criteriilor de diagnostic și principiilor de tratament pentru tulburările mintale şi comportamentale datorate utilizării tutunului (intoxicația acută, sindromul de dependență). | A | 5 |  |
| 36. | Cunoașterea criteriilor de diagnostic și principiilor de tratament pentru tulburările mintale şi comportamentale datorate utilizării sedativelor și hipnoticelor (intoxicaţia acută, sindromul de dependență). | A | 5 |  |
| 37. | Cunoașterea criteriilor de diagnostic și principiilor de tratament pentru tulburările mintale şi comportamentale datorate utilizării barbituricelor (intoxicația acută, sindromul de dependență). | A | 5 |  |
| 38. | Cunoașterea criteriilor de diagnostic și principiilor de tratament pentru tulburările mintale şi comportamentale datorate utilizării cocainei (intoxicația acută, sindromul de dependență). | A | 5 |  |
| 39. | Cunoașterea criteriilor de diagnostic și principiilor de tratament pentru tulburările mintale şi comportamentale datorate utilizării substanțelor halucinogene (intoxicația acută, sindromul de dependență). | A | 5 |  |
| 40. | Cunoașterea criteriilor de diagnostic și principiilor de tratament pentru tulburările mintale şi comportamentale datorate utilizării Ekstasy (intoxicația acută, sindromul de dependență). | A | 5 |  |
| 41. | Cunoașterea criteriilor de diagnostic și principiilor de tratament pentru tulburările mintale şi comportamentale datorate utilizării psihostimulante (intoxicația acută, sindromul de dependență). | A | 5 |  |
| 42. | Cunoașterea criteriilor de diagnostic și principiilor de tratament pentru tulburările mintale şi comportamentale datorate utilizării solvenților ușor volatili (intoxicația acută, sindromul de dependență). | A | 5 |  |
| 43. | Cunoașterea metodelor de identificare a substanţelor psihoactive în materialele biologice ale organismului. | C | 10 |  |
| 44. | Cunoașterea principiilor efectuării expertizei narcologice a stării de ebrietate și a actelor legislative în vigoare. | E | 20 |  |

**Anul IV**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr.** | **Denumirea deprinderilor practice** | **Nivelul însuşirii** | **Volumul**  **planificat** | **Volumul Realizat** |
| 1. | Prescriere de rețete pentru remediile antipsihotice, inclusiv cu eliberare prelungită. | E | 50 |  |
| 2. | Prescriere de rețete pentru remediile antiparkinsoniene. | E | 20 |  |
| 3. | Prescriere de rețete pentru remediile antidepresive. | E | 70 |  |
| 4. | Prescriere de rețete pentru remediile cu efect timostabilizator. | E | 30 |  |
| 5. | Prescriere de rețete pentru remediile sedative și hipnotice. | E | 30 |  |
| 6. | Prescriere de rețete pentru remediile cu efect pro-cognitiv (anticolinesterazice de tip central, modulatori ai echilibrului GABA/Glutamat. | E | 40 |  |
| 13. | Utilizarea cunoştinţelor acumulate în soluționarea diferitor situaţii clinice. | A | 50 |  |
| 1. | Cunoașterea aplicării Criterii generale de diagnostic privind tulburarea de personalitate | E | 1 |  |
| 2. | Cunoașterea aplicării Criteriilor de diagnostic și principiilor de tratament pentru tulburarea de personalitate de tip paranoid | E | 1 |  |
| 3. | Cunoașterea aplicării Criteriilor de diagnostic și principiilor de tratament pentru tulburarea de personalitate de tip schizoid | E | 1 |  |
| 4. | Cunoașterea aplicării Criteriilor de diagnostic și principiilor de tratament pentru tulburarea de personalitate de tip schizotipal | E | 1 |  |
| 5. | Cunoașterea aplicării Criteriilor de diagnostic și principiilor de tratament pentru tulburarea de personalitate de tip bordeline | E | 1 |  |
| 6. | Cunoașterea aplicării Criteriilor de diagnostic și principiilor de tratament pentru tulburarea de personalitate de tip narcisc | E | 1 |  |
| 7. | Cunoașterea aplicării Criteriilor de diagnostic și principiilor de tratament pentru tulburarea de personalitate de tip histrionic | E | 1 |  |
| 8. | Cunoașterea aplicării Criteriilor de diagnostic și principiilor de tratament pentru tulburarea de personalitate de tip antisocial | E | 1 |  |
| 9. | Cunoașterea aplicării Criteriilor de diagnostic și principiilor de tratament pentru tulburarea de personalitate de tip obsesiv-compulsiv | E | 1 |  |
| 10. | Cunoașterea aplicării Criteriilor de diagnostic și principiilor de tratament pentru tulburarea de personalitate de tip evitant | E | 1 |  |
| 11. | Cunoașterea aplicării Criteriilor de diagnostic și principiilor de tratament pentru tulburarea de personalitate de tip dependent | E | 1 |  |
| 12. | Cunoașterea aplicării Criteriilor de diagnostic și principiilor de tratament pentru tulburarea de personalitate de tip mixt | E | 1 |  |
| 13. | Cunoașterea aplicării Criteriilor de diagnostic și principiilor de tratament pentru tulburarea anxios-fobică | E | 1 |  |
| 14. | Cunoașterea aplicării Criteriilor de diagnostic și principiilor de tratament pentru tulburarea de fobie socială | E | 1 |  |
| 15. | Cunoașterea aplicării Criteriilor de diagnostic și principiilor de tratament pentru tulburarea fobie sopecifică | E | 1 |  |
| 16. | Cunoașterea aplicării Criteriilor de diagnostic și principiilor de tratament pentru tulburarea de panică | E | 1 |  |
| 17. | Cunoașterea aplicării Criteriilor de diagnostic și principiilor de tratament pentru tulburarea anxios-depresivă | E | 1 |  |
| 18. | Cunoașterea aplicării Criteriilor de diagnostic și principiilor de tratament pentru tulburarea obsesiv-compulsivă | E | 1 |  |
| 19. | Cunoașterea aplicării Criteriilor de diagnostic și principiilor de tratament pentru reacția acută la stres | E | 1 |  |
| 20. | Cunoașterea aplicării Criteriilor de diagnostic și principiilor de tratament pentru tulburarea de stres post-traumatic | E | 1 |  |
| 21. | Cunoașterea aplicării Criteriilor de diagnostic și principiilor de tratament pentru tulburarea de adaptare | E | 1 |  |
| 22. | Cunoașterea aplicării Criteriilor de diagnostic și principiilor de tratament pentru tulburarările disociative | E | 1 |  |
| 23. | Cunoașterea aplicării Criteriilor de diagnostic și principiilor de tratament pentru tulburarile somatoforme | E | 1 |  |
| 24. | Cunoașterea aplicării Criteriilor de diagnostic și principiilor de tratament pentru tulburarări de somn | E | 1 |  |
| 25. | Cunoașterea aplicării Criteriilor de diagnostic și principiilor de tratament pentru tulburarea anorexică | E | 1 |  |
| 26. | Cunoașterea aplicării Criteriilor de diagnostic și principiilor de tratament pentru tulburarea bulimică | E | 1 |  |
| 1. | Cunoașterea aplicării Criteriilor de diagnostic și principiilor de tratament pentru tulburarea reactivă de atașament | E | 1 |  |
| 2. | Cunoașterea aplicării Criteriilor de diagnostic și principiilor de tratament pentru tulburarea de mișcare stereotipă | E | 1 |  |
| 3. | Cunoașterea tipurilor de educație patologică în familie | E | 1 |  |
| 4. | Cunoașterea principiilor de tratament psihofarmacologic la copii | E | 1 |  |
| 5. | Cunoașterea principiilor de tratament psihoterapeutic la copii | E | 1 |  |
| 1. | Cunoașterea psihologiei persoanelor de vârsta a treia. | E | 1 |  |
| 2. | Cunoașterea particularităților modificării personalităţii şi comportamentului la pacienții de vârsta a treia. | E | 1 |  |
| 3. | Să poată diferenția depresia de involuție și deliriumul senil. | A | 1 |  |
| 4. | Însușirea criteriilor de diagnostic pozitiv și diferențial pentru declinul neurocognitiv minor și major în cadrul diferitor patologii neurodegenerative cerebrale (Alzheimer, Pick, Parkinson Creutzfield-Jacob, maladia Huntington ș.a.). | A | 1 |  |
| 5. | Cunoașterea particularităților clinico-evolutive și terapeutice ale declinului neurocognitiv minor și major în cadrul maladiilor cerebrovasculare. | E | 1 |  |
| 6. | Să poată asigura asistență medicală calificată în cazul stărilor de delirium suprapus pe demență. | A | 1 |  |
| 1. | Cunoașterea actelor normative vizând expertiza psihiatrico-legală. | E | 1 |  |
|  | Cunoașterea evaluării psihiatrico-legale a pacienților cu tulburări de personalitate. | C | 1 |  |
| 2. | Cunoașterea evaluării psihiatrico-legale a pacienților cu schizofrenie. | C | 1 |  |
| 3. | Cunoașterea evaluării psihiatrico-legale a pacienților cu declin cognitiv. | C | 1 |  |
| 4. | Cunoașterea evaluării psihiatrico-legale a pacienților cu dependență față de substanțele psihoactive. | C | 1 |  |
| 5. | Cunoașterea evaluării psihiatrico-legale a pacienților cu tulburări organice. | C | 1 |  |
| 6. | Cunoașterea evaluării psihiatrico-legale a pacienților cu stări psihice excepționale (afectul fiziologic și cel patologic). | C | 1 |  |
| 7. | Cunoașterea evaluării psihiatrico-legale a pacienților cu tulburări de conștiință. | C | 1 |  |
| 8. | Cunoașterea evaluării psihiatrico-legale a pacienților cu tulburări psihice în cadrul epilepsiei. | C | 1 |  |
| 9. | Cunoașterea evaluării psihiatrico-legale a pacienților cu tulburare afectivă bipolară. | C | 1 |  |
| 10. | Cunoașterea evaluării psihiatrico-legale post-mortem. | C | 1 |  |
| 1. | Cunoașterea principiilor de aplicare a terapiei existențiale | A | 1 |  |
| 2. | Cunoașterea principiilor de aplicare a logoterapiei | A | 1 |  |
| 3. | Cunoașterea principiilor de aplicare a psihanalizei în tulburările nevrotice | A | 1 |  |
| 4. | Cunoașterea principiilor de aplicare a psihanalizei în stările borderline | A | 1 |  |
| 5. | Cunoașterea principiilor de aplicare a psihanalizei în psihoze | A | 1 |  |
| 6. | Cunoașterea principiilor de aplicare psihanalizei în traumatismele psihice | A | 1 |  |
| 7. | Cunoașterea principiilor de aplicare a psihanalizei în tulburăeile alimentare | A | 1 |  |
| 8. | Cunoașterea principiilor de aplicare a psihanalizei în adicții | A | 1 |  |
| 9. | Cunoașterea principiilor de aplicare a psihanalizei la copii | A | 1 |  |
| 10. | Cunoașterea principiilor de aplicare a psihanalizei la adolescenți | A | 1 |  |

**Deprinderile practice la stagiile conexe**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr.** | **Denumirea deprinderilor practice** | **Nivelul însuşirii** | **Volumul**  **planificat** | **Volumul Realizat** |
|  | **Medicina internă** |  |  |  |
| 1. | Examenul clinic general al pacientului cu diverse patologii somatice. | A | 10 |  |
| 2. | Modalitatea de structurare a diagnosticului în medicina internă. | A | 10 |  |
| 3. | Particularitățile examinării pacientului cu diverse patologii somatice (respiratorii, cardiace, gastrologice, hepatice, nefrologice. | A | 10 |  |
| 4. | Interpretarea explorărilor parclinice. | A | 30 |  |
| 5. | Efectuarea şi descifrarea ECG în bolile cardiovasculare. | A | 20 |  |
| 6. | Întocmirea listei de indicaţii pentru pacientul cu maladii cardiovasculare. | A | 10 |  |
|  | **Neurologie** |  |  |  |
| 1. | Examenul clinic neurologic al pacienților cu diverse patologii neurologice. | A | 10 |  |
| 2. | Explorări paraclinice în neurologie. | A | 30 |  |
| 3. | Interpretarea rezultatelor examinărilor instrumentale și paraclinice în patologiile neurologice. | A | 30 |  |
|  | **Endocrinologie** |  |  |  |
| 1. | Examenul clinic al pacienților cu diverse endocrinopatii. | A | 10 |  |
| 2. | Investigaţii paraclinice în endocrinopatii. | A | 30 |  |
| 3. | Interpretarea rezultatelor investigaţiilor paraclinice în endocrinopatii. | A | 30 |  |
|  | **Farmacoterapie și farmacologie clinică** |  |  |  |
| 1. | Însușirea regimului de dozare al remediilor neuroleptice, hipnotice, tranchilizante, antidepresive, sărurilor de litiu, anticonvulsivantelor, antiparkinsonienelor, analgezicelor ținând cont de proprietățile farmacodinamicii și farmacocieticii claselor de medicamente menționate. | A | 10 |  |
| 2. | Însușirea principiilor utilizării raţionale ale remediilor nootrope, neuroleptice, hipnotice, tranchilizante, antidepresive, sărurilor de litiu, anticonvulsivantelor, antiparkinsonienelor, analgezicelor, adaptogenelor, analepticelor. | A | 10 |  |
|  | **Anesteziologie și terapie intensivă** |  |  |  |
| 1. | Însușirea criteriilor de diagnostic pentru Insuficienţa pulmonara acută. Însușirea indicațiilor pentru protezarea respiratorie. | A | 1 |  |
| 2. | Însușirea criteriilor de diagnostic pentru Insuficienta cardiovasculară acută; șocul cardioden; criza hipertensivă. Tactica utilizării preparatelor medicamentoase în tratamentul complex al insuficienței cardiovasculare acute. Însușirea principiilor complexului de reanimare cardiopulmonară și cerebrală. | A | 2 |  |
| 3. | Însușirea criteriilor de diagnostic și principiilor terapiei intensive a Insuficienței hepatorenale acute. | A | 2 |  |
| 4. | Însușirea criteriilor de diagnostic și principiilor terapiei intensive a Stărilor septice. | A | 2 |  |
| 5. | Însușirea criteriilor de diagnostic și principiilor terapiei intensive ale Psihozei și encefalopatiei de origine exotoxică. Coma toxică. | A | 3 |  |
| 6. | Însușirea principiilor și criteriilor de eficacitate ale Nutriţiei parenterale, enterale și combinate a pacienţilor de profil psihiatric. | A | 3 |  |
|  | **Sănătate publică și management sanitar** |  |  |  |
| 1. | Să însușească obiectivele strategice principale ale psihiatriei comunitare, prevăzute de reforma serviciilor de sănătate mintală în Republica Moldova. | A | 1 |  |